



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกลาง (นาแห้ว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านกลาง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ วัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุความต้องการหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับผู้รับผิดชอบโครงการ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องเห็นความสำคัญในการควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามความก้าวหน้าของโครงการอย่างสม่ำเสมอ แล้วรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ให้สำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านกลาง

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒ ข้อมูลนักเรียน	๑
๓ ข้อมูลบุคลากร	๒
๔ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๓
๖ ข้อมูลงบประมาณ	๔
๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	๔
๘ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	๖
๙ ผลการทดสอบปลายปี	๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าหมาย	๙
๔. จุดเน้น	๙
๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ	๑๖
๒. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗

ภาคผนวก

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ในระดับดีขึ้น	
๑.๔ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.๕ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๑.๖ ผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	



ประกาศโรงเรียนบ้านกลาง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลางจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านกลาง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายพิรุณ วรดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านกลาง

ที่ ๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านกลาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายพิจร วรดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง ประธานกรรมการ
หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. นางอรรณพ สุขเสริม	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางกนิษฐา พรหมศิริ	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางสาวศิริพร พรหมมาก	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๔. นางสาวพิมพ์ชนก จันทร์ท้าว	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๕. นางสาวจรรณี บุญสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๖. นางสาวจริยา ฤทธิศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๗. นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๘. นางสาวหนึ่งฤทัย ประทุมสาย	จนท.ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายพิจร วรดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลาง เดิมชื่อว่า โรงเรียนบ้านกลาง “ราษฎร์อำนวยวิทยาคม” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลนาพิง มีนายอำเภอขุนวิวัฒน์ บุญคุปต์ เป็นผู้จัดตั้ง มีนายสฤทธ์ กาญจนสิน ธรรมการอำเภอท่านซ้ายในสมัยนั้นเป็นผู้ดำเนินการ อยู่ได้ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ มีนายลือ กันธู เป็นครูใหญ่คนแรก และนายสฤทธ์ จันทกร เป็นครูน้อย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อน โดยอาศัยศาลาวัดบ้านลาดเป็นที่เปิดเรียนชั่วคราว ในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดบ้านลาดมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นใหม่ในปัจจุบันนี้

๑.๒ สถานที่ตั้ง หมู่ ๘ บ้านกลาง ตำบล นาพิง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๑๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓ โทร ๐๖๑-๐๒๓๖๙๒๓ E-mail Banklangschool๒๕๖๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่/ งาน ๖๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๔ บ้าน คือ หมู่ ๔ บ้านนาท่อน หมู่ ๕ บ้านเกลี้ยง หมู่ ๖ บ้านลาด และหมู่ ๘ บ้านกลาง

๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๗	๓	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๔	๑	๕	๑
รวม	๑๑	๔	๑๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑๐	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	๑๐	๑
รวม	๒๗	๒๙	๕๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๓๓	๗๑	๘

๒.๒. จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา

๙ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ๙

ปีการศึกษา	จำนวน	จำนวนนักเรียน(คน)		จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	
๒๕๖๕	๗๑	๓๘	๓๓	๗
๒๕๖๔	๗๐	๒๓	๒๙	๗
๒๕๖๓	๖๖	๒๘	๓๘	๗
๒๕๖๒	๖๓	๓๐	๓๓	๗
๒๕๖๑	๖๒	๒๗	๓๕	๘

๒.๓ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๖	๒๒.๕๓
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๙	๑๒.๖๗
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๔	๔๗.๘๘

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

บุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน แยกตามประเภท ดังนี้

บุคลากร	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก	ภาระงานสอน/กลุ่มสาระ/ชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่รับราชการ/ ปฏิบัติงาน
ปริญญโท				
๑. นายพิรุณ วรดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บริหารการศึกษา	สายงานบริหาร	๒๒ เม.ย.๒๕๔๖
๒. นางอรรณพ สุขเสริม	ครู	บริหารการศึกษา	สอนทุกกลุ่มสาระ /ป. ๑	๑๐ พ.ค.๒๕๓๖
๓.นางกนิษฐา พรหมศิริ	ครู	บริหารการศึกษา	สอนทุกกลุ่มสาระ /ป. ๓	๒๕ ม.ค.๒๕๕๓
๔.น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล	ครูจ้างสอน	บริหารการศึกษา	สอนอนุบาล ๒-๓	๑ ธ.ค.๒๕๕๙
ปริญญตรี				
๑.น.ส.ศิริพร พรหมมาก	ครู	คณิตศาสตร์	สอนทุกกลุ่มสาระ/ป. ๖	๒ ต.ค.๒๕๖๐
๒.น.ส.พิมชนก จันทรรักษ์	ครู	ภาษาไทย	สอนทุกกลุ่มสาระ /ป. ๒	๑ ธ.ค.๒๕๖๓
๓.น.ส.จรรณี บุญสุวรรณ	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์	สอนทุกกลุ่มสาระ/ป. ๔	๑ ส.ค.๒๕๖๓
๔.น.ส.จริยา ฤทธิศักดิ์	ครูจ้างสอน	ฟิสิกส์	สอนทุกกลุ่มสาระ/ป. ๕	๘ ก.ค.๒๕๖๓
๕.น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย	จนท.ธุรการ	สาธารณสุขศาสตร์	สารบรรณ/ทั่วไป	๓๐ พ.ย.๒๕๖๑
ต่ำกว่าปริญญตรี				
๑.นายทวี เนตรแสงศรี	นักการภารโรง	ม.๖	อาคารสถานที่/ทั่วไป	๒๘ มี.ค.๒๕๔๗

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกลาง**

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑.	นางสุมาลี โคลส์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.	นางกนิษฐา พรหมศิริ	ผู้แทนครู
๓.	นายสุรชัย จันทะคุณ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔.	นางนุชรา สิงห์รักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕.	นางสุภาวดี เนตรแสงศรี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖.	นายบุญแรง แก้วเกษศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๗.	นายวิเชษฐ์ ฤทธิศักดิ์	ผู้แทนพระภิกษุ/องค์กรศาสนา
๘.	นายสุภชัย วงษ์โสภะ	ผู้แทนคุณวุฒิ
๙.	นายพิรุณ วรดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๑๔ ห้องเรียน ๗ ห้อง ห้องประกอบ ห้องพักครู ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องพัสดุ ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องจริยะ ๑ ห้อง ห้องนาฏศิลป์ ๑ ห้อง ห้องว่าง ๑ ห้อง

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ ห้องส้วม ๓ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากรปีงบประมาณ ๒๕๖๕ / ปีการศึกษา ๒๕๖๕(พ.ค. ๒๕๖๕ – เม.ย. ๒๕๖๖)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๒๕๔,๙๙๙ บาท แยกเป็น

- หมวดเงินอุดหนุน ๑๘๗,๔๐๐ บาท
- เงินรายได้/ระดมทุนทรัพย์ ๖๗,๕๙๙ บาท

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....๑๑.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....๑๑.....เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๔.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๗.....เครื่อง

๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

๔) ห้องอื่น ๆ(ระบุ).....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

๑. ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ต่ำกว่ามาตรฐาน

๓. ครูมีภาระอื่นตามโครงสร้างการบริหารจึงไม่ได้เตรียมการสอน

๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและอุทิศตนให้แก่ทางราชการ

๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการจัดการวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกต่อครูและนักเรียน มีการบริหารงานแบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา สถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดองค์กรที่สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้บริหารต้องใช้ภาวะผู้นำให้ประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยเชิงคุณภาพ

๓. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานเป็นทีม ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การวิเคราะห์หลักสูตร การ จัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๔. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู นักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชน และเป็นต้นแบบการพัฒนาทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

๕. ปัญหาครอบครัวแตกแยกผู้ปกครองทำงานต่างถิ่นและทำให้นักเรียนมีปัญหาในการเรียน

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนบ้านกลาง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ (ในระยะที่ ๑ เมื่อเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ๕. มีมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ ๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ดี

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๗ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน..๔..มาตรฐาน ได้แก่ ๑,๒,๕,๗

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ ๓,๕,๘,๙

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๖,๑๐,๑๑

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน .. มาตรฐาน ได้แก่-.....

๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๕ โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ..๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑,๒,๓,๔

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวนมาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ ๑๒,๑๓,๑๕

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน .. มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน .. มาตรฐาน ได้แก่-.....

๖.๓ ผลการทดสอบปลายปี

๖.๓.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๐.๐๐ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายการสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ หลักการใช้ภาษาไทย เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๔๒ รองลงมา คือ สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ วรรณคดีและวรรณกรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๓๓ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๔.๕๘ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายการสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ จำนวนและพีชคณิต ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๕๐ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๓๘ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายการสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ เทคโนโลยี ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๒๕ รองลงมา คือ สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๐๐ รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ เท่ากับ ๒๒.๕๐ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๖๙ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๙๘ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๖.๓.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๖๔.๐๐

ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๒.๐๐ เมื่อพิจารณารายด้านและรายมาตรฐานทั้ง ๒ ด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน ๓ มาตรฐาน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ มาตรฐาน ค ๒.๒ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๕ รองลงมา คือ มาตรฐาน ค ๒.๓ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐ มาตรฐาน ค๑.๑ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๖

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค ๒.๒ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร

ด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน ๕ มาตรฐาน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ มาตรฐาน ท ๓.๑ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๓ รองลงมา คือ มาตรฐาน ท ๑.๑ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๖๑ รองลงมา มาตรฐาน ท ๕.๑ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๓ รองลงมา มาตรฐาน ท ๔.๑ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๓ รองลงมา มาตรฐาน ท ๒.๑ เขียนเรื่องตามจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๙

ความสามารถด้านภาษาไทยที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ เรื่อง มาตรฐาน ท ๓.๑ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

รวมทั้งหมด ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๘.๐๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย บริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็งที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้บริหาร ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ประชาคมอาเซียน

๒. ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC)

ยุทธศาสตร์ที่๑: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่๒: ส่งเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นอนุบาลและ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

ยุทธศาสตร์ที่๓: ยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่๔: พัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่๕: พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ

๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

๒. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา โดยบูรณาการอย่างหลากหลาย

๒. จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วางทุกงานอ่านทุกคน”

๓. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม รูปแบบวิธีการบริหารจัดการโรงเรียน Best Practice

๔. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้

๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU)

๕. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน NT, O-net สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ อ่านคำพื้นฐาน และคิดเลขแบบง่ายได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลข เร็ว

๓. โรงเรียนมีคุณภาพ ผ่านการประเมินภายนอก

๔. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน/ เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

๕. ผู้รับบริการ/ชุมชนมีความพึงพอใจ

๖. จุดเน้น Focus Point ๓๘ ข้อ

๑. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเป็นโรงเรียนสุจริต ใส่สะอาด มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณภาพ

๓. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. พัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๖. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าร้อยละ ๕๐ และเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓%
๗. ยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนเฉลี่ย
- ความสามารถด้านภาษาสูงกว่าร้อยละ ๖๐%
 - ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผลสูงกว่าร้อยละ ๕๕%
๘. พัฒนานักเรียนชั้นอนุบาล ๒ เตรียมความพร้อม อ่านออกเขียนได้ตามคำพื้นฐาน ชั้น ป.๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน ชั้น ป.๒-๖ อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓
๙. พัฒนานักเรียนทุกคน สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ,DLIT สื่อ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / BBL, PBL, CBL
๑๑. ครูวัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning / วิทยาการศึกษา Coding
๑๒. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

สู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียนเป็นคนดี

๑๓. ส่งเสริมขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PCL : Professional Learning Community จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูทุกคนอย่างต่อเนื่องทุกวันพุธ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
๑๔. ส่งเสริมฝึกทักษะชีวิต ฝึกอาชีพตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้แก่นักเรียน ป.๑-๖ ตามความถนัดหรือความสนใจ
๑๕. พัฒนานักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดรวมทั้งประพฤติปฏิบัติ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ครอบคลุมและสอดคล้องกับช่วงวัย
๑๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
๑๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๘. ใช้กระบวนการนิเทศ ภายใน Reflective Coaching
๑๙. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ระดับชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง
๒๐. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๒๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบ ๘ องค์ประกอบ
๒๒. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ต้องมีผลงาน และได้รับรางวัล
๒๓. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๔. เด็กพิการได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒๕. ครูวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดในการเรียนการสอน ครูต้องเตรียมการสอน โดยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน
๒๖. สนองนโยบายเร่งด่วน STEM ธนาкарขยะ ประชารัฐ โรงเรียนสุจริต ฯลฯ
๒๗. ผู้บริหาร ครู นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เป็นรายข้อ รายบุคคล มาตรฐาน ตัวชี้วัดใดผ่าน ไม่ผ่าน

๒๘. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีสมรรถนะด้านภาษา
๒๙. ครูมีบันทึกการสอนแทน กรณีไม่อยู่ไปราชการ ป่วย ลา ขาด
๓๐. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan (Individual Development Plan) มีคู่มือพัฒนา
๓๑. จัดทำ MOU กับองค์กรปกครองท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้กับกรรมการสถานศึกษา และจัดตั้งอาสาสมัครการศึกษา (อสศ.) ตั้งทีมที่ปรึกษาของโรงเรียน
๓๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ
๓๓. ทุกช่วงชั้น เน้นวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ คณิตคิดเร็ว ท่องสูตรคูณ และท่องอาขยาน
๓๔. ใช้รูปแบบการสอนภาษาไทย “การแจกลูกสะกดคำ” กับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒-ป.๓
๓๕. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเข้าร่วมชมรมดนตรี นาฏศิลป์
๓๖. ผู้บริหาร ครูนักเรียน เข้าร่วมโครงการรักษาศิล ๕ ทุกวันพระ
๓๗. มีระบบกำกับติดตาม ประเมินผล เชิงบูรณาการ Integrated Assessment
๓๘. โรงเรียนมี Website มีกลุ่ม Line ใช้ E-News ใช้ระบบ E-office เต็มรูปแบบ พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้รับมาตรฐานโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

๘.อัตลักษณ์ผู้เรียน

อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนดี มีมารยาทไทย

๙.เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.ปรัชญาของโรงเรียน

ทันโต เสฏฐมโนสเสสุ (ผู้ฝึกตนได้แล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด)

๑๑. คำขวัญของโรงเรียน

รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี

๑๒. สีประจำโรงเรียน

สีส้ม

๑๓. อักษรย่อโรงเรียน

บ.ก.

๑๐. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๑.๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕	โครงการอาหารกลางวัน
๑.๒ มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	๑๐๐	โครงการความปลอดภัยและป้องกัน อุบัติเหตุในสถานศึกษา
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๙๘	
๑.๔ หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๘๗	
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๙๕	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๙๐	
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	๙๒	
๒.๔ ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	๙๓	
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๘๕	ครูและนักเรียน
๓.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๓	โครงการวันสำคัญ
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	๙๘	
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		โครงการรักการอ่านและการเขียน
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	๙๐	โครงการปรับปรุงห้องสมุด
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๘๗	
๔.๓ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๙๐	
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๘๖	
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๐	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ ของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๐๐	โครงการพัฒนาครู
๕.๒ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐๐	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง แผนปฏิบัติการ
๕.๓ ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๐๐	
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐๐	โครงการผลิตและจัดหาสื่อ
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๐๐	
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๐๐	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๑๐๐	
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	๑๐๐	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๙๐	
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาเด็ก	๙๐	
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๐	
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐๐	
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๘๕	
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม	๘๕	
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๕	
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	๗๘	
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๙	
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	๗๘	
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	๗๘	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๙๐	
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐	
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	๙๐	
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๐	
๘.๕ นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๙๐	
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๙๐	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา	๘๙	
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๙๕	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย		แผนปฏิบัติราชการ
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๘๕	
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๗๘	
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		กิจกรรมให้เหมาะสมตามวัย
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๓	
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๘	

๑๐.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๙๐	โครงการอาหารกลางวัน
๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๐๐	โครงการป้องกันอุบัติเหตุและ ป้องกันอุบัติภัยในสถานศึกษา
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๐	ผล NT ,O-net
๓.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๕	
๔.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	๘๖	
๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๑๐๐	
๖.ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		โครงการส่งเสริมคุณธรรม
๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๙๖	จริยธรรม ครูและนักเรียน -แหล่งเรียนรู้
๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑๐๐	-บันทึกสุขภาพ
๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๙๐	
๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๘๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		โครงการรักการอ่านและการเขียน
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๑	
๒.การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๖	โครงการปรับปรุงห้องสมุด
๓. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๗๙	-แผนปฏิบัติการ -พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม
๔ การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐	
๕.การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		
๖. การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
๗.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		จัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านการคิด
๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๘๕	ให้กับนักเรียนบ่อย ๆ
๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๘๕	แผนการจัดการเรียนรู้
๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๘๕	ผลงานนักเรียน
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ		โครงการพัฒนาหลักสูตรการ
๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๙๘	-ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๑๕)	๒๕,๕๐๐	๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๕๖)	๑๐๖,๔๐๐	๐๐
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	๓๕,๕๐๐	๐๐
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๑๖๗,๔๐๐	๐๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๑๕)	๖,๔๕๐	๐๐
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๕๖)	๒๖,๘๘๐	๐๐
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓๓,๓๓๐	๐๐
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- ๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๔,๒๖๙	
	- ๓.๒ เงินระดมทุนทรัพยากร	๒๐,๐๐๐	
	รวมเงิน ๓.๑,๓.๒	๕๔,๒๖๙	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๔,๙๙๙	๐๐
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๐,๐๐๐	๐๐
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. /ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของโรงเรียน	๒๓๔,๙๙๙	๐๐
	รวม	๒๕๔,๙๙๙	๐๐

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้				สนอง มฐ. ที่
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ	
	งานบริหารวิชาการ ร้อยละ ๑๘	๒๐,๘๐๐	๒๕,๖๙๙	๐	๔๖,๔๙๙	
๑.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๕
๒.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๘
๓.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	มฐ.ที่ ๕
๔.	โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๕
๕.	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๓,๕๐๐	๕๐๐	๐	๔,๐๐๐	มฐ.ที่ ๑,๓
๖.	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร					มฐ.ที่ ๓
	๖.๑.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๒.กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๓.กิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๔.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๔
	๖.๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ COVID – ๑๙	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๕
	๖.๖.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๗.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
	๖.๘.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๙.กิจกรรมเดินทางไกล	๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๓
	๖.๑๐.กิจกรรมวันเด็ก	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๒
	๖.๑๑.กิจกรรมนิทรรศการ	๐	๕๐๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๒
	๖.๑๒.กิจกรรมภาษาไทย	๕๐๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
	๖.๑๓.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕๐๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
๗.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๓
๘.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านกีฬา	๐	๑,๙๙๙	๐	๑,๙๙๙	มฐ.ที่ ๓
๙.	โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)	๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๖

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้				สนอง มฐ. ที่
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ	
๑๐.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่อาเซียน	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๖
๑๑.	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์/ฟ้อนรำ	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๒
๑๒.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นปฐมวัย	๐	๔,๕๐๐	๐	๔,๕๐๐	มฐ.ที่ ๕
	๑๒.๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย					
	๑๒.๒.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๗
	๑๒.๓.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
	๑๒.๔.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
๑๓.	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๐	๕๐๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๑,๓
๑๔.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐	
๑๕.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๑,๓
๑๖.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วยนวัตกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๔
	รวม	๒๐,๘๐๐	๒๕,๖๙๙	๐	๔๖,๔๙๙	
	งานบริหารงานบุคลากร ร้อยละ ๒๖	๕๕,๗๓๑	๐	๕๔,๒๖๙	๑๑๐,๐๐๐	
๑.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๕
๒.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนเงินเดือน	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๖
๓.	โครงการสรรหาบุคลากร	๕๒,๗๓๑	๐	๕๔,๒๖๙	๑๐๗,๐๐๐	มฐ.ที่ ๖
	รวม	๕๕,๗๓๑	๐	๕๔,๒๖๙	๑๑๐,๐๐๐	
	งานบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๔	๑๐,๕๐๐	๐	๐	๑๐,๕๐๐	
๑.	โครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมพัสดุ/ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน	๘,๐๐๐	๐	๐	๘,๐๐๐	มฐ.ที่ ๗
๒.	โครงการงานพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๗
๓.	โครงการงานนิเทศ และตรวจสอบภายใน	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๘
	รวม	๑๐,๕๐๐	๐	๐	๑๐,๕๐๐	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้				สนอง มฐ. ที่
		เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม งบประมาณ	
	งานบริหารงานทั่วไป ร้อยละ ๒๖	๖๕,๕๐๐	๔,๕๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	
๑.	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณ	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๕
๒.	โครงการประกันโอกาสทางการศึกษานักเรียน ยากจน ด้อยโอกาส พิกุล และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๓,๕
๓.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๑.กิจกรรมปรับปรุงรั้ว	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐	มฐ.ที่ ๖
	๓.๒.กิจกรรมทำประตูรั้ว ทางเข้า – ออก โรงเรียน ๒ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐	มฐ.ที่ ๖
	๓.๓.กิจกรรมปรับปรุงอาคาร ๑๐๕/๒๙ (กัน แนวน้ำ ท่วม)	๒,๕๐๐	๐	๐	๒,๕๐๐	มฐ.ที่ ๖
๔.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ช่วงสถานการณ์ COVID - ๑๙)	๑,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๗
๕.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ	๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	มฐ.ที่ ๕
๖.	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๐	๕๐๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๓
๗.	โครงการสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	๐	๐	๐	๐	มฐ.ที่ ๖
๘.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๖
๙.	โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	๕๐๐	๐	๐	๕๐๐	มฐ.ที่ ๕
๑๐.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว	๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐	มฐ.ที่ ๕
	รวม	๖๕,๕๐๐	๔,๕๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	
	รายจ่ายประจำ โครงการค่าสาธารณูปโภค ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๐๐๐	มฐ.ที่ ๗
	รวม	๑๘,๐๐๐	๐	๐	๑๘,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗๐,๕๓๑	๓๐,๑๙๙	๕๔,๒๖๙	๒๕๔,๙๙๙	

๒.๑ รายละเอียดโครงการ

สนอง มฐ.ที่ ๕

งานบริหารวิชาการ

๑) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านกลางจึงได้ดำเนินการทำโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๘๘	๙๕
	๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๘๗	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน ๒. ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางอรรณ สุขเสริม

๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	๑.แบบประเมินการใช้หลักสูตร

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณพ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร์ วรดิษฐ์)

๒) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

สนอง มฐ.ที่ ๘

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลางได้รับการประเมินจาก สมศ. เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ ผลการประเมิน ปรากฏว่าคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาผ่านเกณฑ์ แต่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และในด้านการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนยังอยู่ในระดับที่น่าพอใจนัก ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน ๓.เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาและนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่อง	๙๒	๙๗
	๑.๒ ร้อยละ ๘๕พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่อง	๘๗	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๖๔	๕๐๐	นางอรรณ สุขเสริม
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๔		
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๔		
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑ มิ.ย.๖๔ – ๓๑ มีค.๖๕		
๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการประกันคุณภาพภายใน			
๔.๒ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	๑ มิ.ย.๖๔ – ๓๑ มีค.๖๕		
๕. ประเมินผล	๑ – ๒๘ ก.พ.๖๕		
๖. สรุปผล	๑ – ๒๘ ก.พ.๖๕		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑.แบบสอบถาม
๒.การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	๓. ประเมิน	๓.แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรตย์)

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลางได้จัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง ๗๑ คน	๘๙	๙๕
	๑.๒ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	๘๘	๙๒

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางอรรณ สุขเสริม
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน			
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๕. ประเมินผลดำเนินงานตามโครงการ			
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
ผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐	๑.แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. ร้อยละ ๗๕	๒. แบบประเมิน
	๓.ร้อยละ ๗๕	๓.เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๔) โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การวัดผลและการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินภายใน ภายนอกอยู่ถึงระดับดีและดีมาก โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อสนับสนุนวัสดุ ในการผลิตเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนแก่ครู นักเรียนบุคลากร งานวัดผลและผู้เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละ ๘๕ มีวัสดุ ที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือใน การวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ	๘๗	๙๓
	๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรงานวัดผลและผู้ ที่เกี่ยวข้อง มีวัสดุ ในการผลิตเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลการเรียนใช้ครบถ้วนสมบูรณ์	๘๖	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดเตรียม จัดทำแผน สํารวจวัสดุ ที่จะจัดซื้อ/จัดจ้าง ในแต่ละภาคเรียนเสนอโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางอรรณ สุขเสริม
๒.ดำเนิน การจัดซื้อ วัสดุที่ใช้ในงานวัดผลและ ประเมินผลการเรียนตามงบประมาณที่ได้			
๓.ตรวจสอบและประเมินผล วัสดุ เพียงพอตาม เป้าหมายหรือไม่เพียงพอ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. สนับสนุนวัสดุในการผลิตเครื่องมือวัดผลและ ประเมินการเรียนแก่ ครู นักเรียน บุคลากรงาน วัดผลและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละ ๙๐	๑.แบบประเมิน
๒. จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๘๕	๒. ร้อยละ ๙๐	๒. แบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๕) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สนอง มฐ.ที่ ๑,๓

หลักการและเหตุผล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลภายใต้แนวคิด “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่ คุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่น ชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและ สังคม ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่ ดี มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะ ชีวิต ๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความ พร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการ บริหารจัดการเรียนการสอน ๓.เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นธรรม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมใน ท้องถิ่นชนบทได้	๘๘	๙๕
	๑.๒ ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนา/สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน มี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๘๙	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นายพิจร วรติย์
๒.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
๓.แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ และบรรลุเป้าหมาย			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ทดสอบ	๑.แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	๒. แบบประเมิน	๒. แบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายพิจร วรรตีย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรรตีย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

สนอง มฐ.ที่ ๓

๖.๑.) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

<p>หลักการและเหตุผล ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้อนาคดและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม</p> <p>ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด ๔ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท ๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการ	ขอบข่าย:		
	๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว	๙๓	๙๕
	๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	๘๘	๙๐
	๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๙	๙๓
	๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.	๙๕	๑๐๐

แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน			
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.จารุณี บุญสุวรรณ
- กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ			
- กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า			
- จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว ๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.จารุณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจอร์ วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๒.) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมโรงเรียนสะอาด

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนวัดกระเจบัพนิจ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีบริเวณพื้นที่แคบทำให้การที่ขยายหรือปลูกสิ่งก่อสร้างเป็นไปด้วยอย่างลำบาก ฉะนั้นจึงต้องใช้พื้นที่ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายในบริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้ต่าง ๆ น้อยมาก จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น เพื่อให้นักเรียนจะได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่างและทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑ เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ๒ เพื่อตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ๓ เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ	ขอบข่าย:		
	๑.๑ อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม	๙๕	๙๗
	๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๘๙	๙๒
	๑.๓ สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง		
	๑.๔ ทุกคนมีความสุข	๙๐	๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การตกแต่งอาคาร สถานที่ - จัดทำแผนผังอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงสวนสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ
- เพิ่มปริมาณต้นไม้ในโรงเรียนโดยเฉพาะไม้ประดับ	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม	๑.สอบถาม	๑.สังเกตจากผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒.จากแบบประเมินผล ครู นักเรียน ๓ จากแบบสอบถาม ผู้ปกครอง และผู้มาเยี่ยมโรงเรียน
๒.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒.ประเมิน	
๓ สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง		
๔ ทุกคนมีความสุข		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจักษ์ วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๓. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมวันไหว้ครู

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล พิธีไหว้ครูถือเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมาช้านาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ อีกทั้งยังเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่งพานไหว้ครู การแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม โดยทางโรงเรียนบ้านกลางนั้นได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปีซึ่งได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนอย่างดียิ่งจากปีที่ผ่านมา ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระคุณของคุณครู ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับลูกศิษย์ ๓.เพื่อสร้างความเป็นผู้นำและการแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	ขอบข่าย:		
	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๙๕
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสแสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระคุณของครู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การจัดพานในพิธีไหว้ครูอย่างสร้างสรรค์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย สร้างความสัมพันธ์อันดีได้แสดงออกถึง ความเป็นผู้นำ ความรัก ความสามัคคีร่วมแรงร่วม ใจใน หมู่คณะ	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าเงินรางวัลประกวดพาน	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งงานวันไหว้ครู			
- จัดซื้อของรางวัล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
<p>๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนมีโอกาสแสดงถึงความเคารพ นอบน้อมและระลึกถึงพระคุณของครู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การจัดพานในพิธีไหว้ครูอย่างสร้างสรรค์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย สร้างความสัมพันธ์อันดีได้ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ความรัก ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในหมู่คณะ</p> <p>๓. นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม</p>	<p>๑.การสังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทรท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร์ วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๔) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) หมายถึง การรวมกลุ่มกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการในรูปแบบ PLC นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยมีผลดีทั้งต่อครูผู้สอน และนักเรียน ในแง่ผลดีต่อครูผู้สอน พบว่า PLC ส่งผลต่อครูผู้สอน กล่าวคือ ลดความรู้สึกลดเดี่ยวในงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น ผู้จัดทำจึงเกิดความคิดที่จะนำกระบวนการ PLC เพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหาการจัดการจัดการการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรม ที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยได้เริ่มดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน คือ ปัญหานักเรียนขาดแรงจูงใจ กระตือรือร้น ไม่มีสมาธิในการเรียน ใช้โทรศัพท์มือถือถูกระหว่างเรียน เข้าเรียนสาย และไม่ส่งการบ้าน ส่งผลให้นักเรียน ไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียน และเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมาธิจิตใจจดจ่อในการเรียน ๔. มีวิธีที่มีความเหมาะสมและสร้างความสนใจของนักเรียน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาปรับปรุงพฤติกรรมให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น	๙๓	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนเกิดสมาธิจิตใจจดจ่อในการเรียน	๘๙	๙๓

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.จริยา ฤทธิศักดิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน	๑.การสังเกต
๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมาธิจิตใจจดจ่อในการเรียน	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.การสังเกต ๕. สัมภาษณ์/สอบถาม	
--	---	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.จรรยา ฤทธิศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

สนอง มฐ.ที่ ๕

๖.๕) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID - ๑๙

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันเนื่องจากสถานการณ์ COVID - ๑๙ ที่ยังมีการแพร่ระบาดอย่างมากในประเทศไทย ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้น้อยอย่างมาก ทั้งในด้านการดำรงชีวิตโดยปกติ การทำงาน รวมถึงการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งทุกคนล้วนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในครั้งนี้ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของทางโรงเรียนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยทางโรงเรียนบ้านกลางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาที่จะเป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ ๕ On ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด โดยการเลือกจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน สภาพแวดล้อม และบริบทของครอบครัวนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On hand ในระดับประถมศึกษาตอนต้น รูปแบบ On line ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย และหากสถานการณ์คลี่คลายจึงจะมีการจัดการเรียนในรูปแบบ On site ตามปกติ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ จึงจะนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่มีประสิทธิผล ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID -๑๙ ให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ที่จะนำไปสู่ผลการเรียนที่มีประสิทธิผล และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ - รูปแบบ On hand - รูปแบบ On line - รูปแบบ On site	๙๓ ๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๗ ๙๘
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.การสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ - รูปแบบ On hand - รูปแบบ On line - รูปแบบ On site ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID -๑๙ ให้มีประสิทธิภาพ	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน
๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิิตประจำวันได้		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

สนอง มฐ.ที่ ๓

๖.๖) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยครั้งแรกในพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทาง การพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชน คนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต ที่ผ่านมามีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้มีจำนวนน้อย เนื่องจากมีปัจจัยที่ไม่เอื้ออยู่หลายประการ ที่สำคัญ คือ ผู้บริหาร สถานศึกษายังมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังในระดับน้อย นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก็มีความสับสนเกี่ยวกับ วิธีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวมา จึงเป็นเหตุให้โรงเรียนบ้านกลางได้จัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หรือที่เรียกว่า “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา” ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีของการนำหลักคิดพอเพียงมา พัฒนาการบริหารสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ ในทุกๆ ด้าน ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๓	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อชุดอุปกรณ์ทำเกษตร	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.ศิริพร พรหมมาก
- จัดซื้อเมล็ดพันธุ์			
- จัดซื้อปุ๋ย			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
<p>๑.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>	<p>๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม</p>	<p>๑.การสังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ศิริพร พรมมาก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๗) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะในหลาย ๆ ด้าน ส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยน บรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง	ขอบข่าย:		
	๑. ร้อยละของนักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้	๙๓	๙๕
	๑. ๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐	๙๕
	๑. ๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ หาความรู้นอกสถานที่	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าเข้าเยี่ยมชมสถานที่	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้	๑. ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๓. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ หาความรู้นอกสถานที่	๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔. สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/ กิจกรรม	๔. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ ๕. รายงานประจำปี ของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๘) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ขอบข่าย:		
	๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าค่ายพักแรม	๙๓	๙๕
	๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน			
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน			
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม			
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๙) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมเดินทางไกล

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงสิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกันการรู้จักสามัคคีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัยมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วยซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการเดินทางไกลขึ้นเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ ๒.เพื่อให้ลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ๓.เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ในด้านวิชาลูกเสือ ๔. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ขอบข่าย: ๑. :: ผู้บริหาร ครูผู้กำกับ และลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	๙๓	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวจรรณี บุญสุวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
-ได้ทดสอบทักษะวิชาการลูกเสือของนักเรียน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และเป็นไปตามหลักสูตรการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจรรณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๑) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมวันเด็ก

สนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล เด็กเป็นทรัพยากร บุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กทุกคนควร ได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัว ชุมชน ตลอดจนภาครัฐ เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก ๆ เหล่านั้นได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาในด้านสุขภาพ ร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักเสียสละ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเด็กแห่งชาติตรงกับ วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึง ความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โรงเรียน บ้านกลางเล็งเห็นความสำคัญในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของเด็ก และ ส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าทำ และร่วมทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์เป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ๒.เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน เด็ก และช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็ก ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ สนุกสนานควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำในทางสร้างสรรค์เป็น ประโยชน์และมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมตามความสามารถและ ความสนใจ	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง	๙๐	๙๕
	๑.๒ร้อยละของประชาชน ผู้ปกครองที่ตระหนัก ถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน เด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์ เด็ก	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน ในโรงเรียน ได้มีความรู้ พร้อมทั้งจะ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งงานวันไหว้ครู	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
- จัดซื้อของรางวัล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตาม	๑.การสังเกต

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง	ผลและตรวจสอบการดำเนินงาน	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม
๒.ประชาชน ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน เด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็ก	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
๓. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน ได้รับความรู้ พร้อมทั้งจะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
	๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันท์ท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๑๑) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมนิทรรศการ

สนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผล นิทรรศการเป็นการแสดงการให้การศึกษาอย่างหนึ่ง ด้วยการแสดงงานให้ชม เป็นเครื่องมือสื่อสารที่มีบทบาทมากขึ้นทุกขณะ ทั้งทางด้านธุรกิจ สังคม การเมือง รวมไปถึงด้านการศึกษาที่มีการจัดนิทรรศการทางการศึกษาให้ได้ชม เพื่อเป็นการแสดงผลงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครูและนักเรียนให้กับผู้ที่สนใจได้รับชม และเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคลากรทั่วไปได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จึงเห็นสมควรจัดนิทรรศการทางวิชาการของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านกลางขึ้น ในหัวข้อ “การศึกษา การพัฒนาผลการเรียนรู้ สู่โลกศตวรรษที่ ๒๑”

ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านกลางจึงอยากให้นักเรียนทุกคนได้มีเวทีในการแสดงศักยภาพและผลงานของตน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความกล้าแสดงออก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อจัดแสดงองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้สำหรับการพัฒนา นักเรียนและพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ๒. เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการนำหลักการและแนวคิดที่ สร้างสรรค์มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับ ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสดงผลงานที่มี ความคิดสร้างสรรค์	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	----------	--------------

- จัดกิจกรรมแสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียนและคณะครู	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน	๑.การสังเกต
๒.นักเรียนสามารถแสดงผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
	๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
		๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร์ วรดิษฐ์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๑๒) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/กิจกรรมวันภาษาไทย

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลาหรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ มีการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องซึ่งทำให้ภาษาไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาษาวิบัติ หรือมีการใช้คำสแลงมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคนไทยที่ต้องอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่แล้วยังต้องมีการศึกษาเรียนรู้ภาษาไทยอยู่เสมอ ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านกลางจึงอยากให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	๙๐	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้เล็งเห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งงานวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตลอด	๑,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
- จัดซื้อของรางวัล	ปีงบประมาณ		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	
---------------------	--	-------	--

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ และ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตาม ผลและตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์
๒.นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/ กิจกรรม	๕.รายงานประจำปี ของโรงเรียน
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้เล็งเห็น ความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความ ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร์ วรติย์)

๖. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

๖.๑๓) โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร/วันวิทยาศาสตร์

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุลทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และใช้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาของนักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาของนักเรียน	๙๓	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ในชีวิิตประจำวันได้	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๘๙	๙๓
	๑.๔ ร้อยละของนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันใน โรงเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๙๕	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.จรรยา ฤทธิศักดิ์
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งงานวิทยาศาสตร์			
- จัดซื้อของรางวัล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาของนักเรียน	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน	๑.การสังเกต
๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม
๓. นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
๔. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
		๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.จริยา ฤทธิศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

หลักการและเหตุผล ตามที่โรงเรียนบ้านกลาง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง ๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ขอบข่าย:		
	๑ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	๙๐	๙๕
	๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๙๓	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวจรรณี บุญสุวรรณ
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน			
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน			
- กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน			
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑ สังเกตพฤติกรรม	๑ สังเกตพฤติกรรม
๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ	๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจรรณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรติย์)

๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้ฝึกออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ตนสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้มีความรู้ที่ถูกต้องในการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬารู้จักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูเด็กนักเรียนและผู้ปกครองใช้เวลาว่างร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวผ่านการเล่นกีฬาหรือได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย:		
	๑. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ตนสนใจ	๙๕	๙๗
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องในการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬารู้จักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น	๘๙	๙๒
	๓. ร้อยละของครู นักเรียนและผู้ปกครองใช้เวลาว่างร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวผ่านการเล่นกีฬาหรือได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	๙๐	๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กีฬาสีสร้างสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๙๙๙	นางสาวจริยา ฤทธิศักดิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๙๙๙	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้ฝึกออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาที่ตนสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ได้มีความรู้ที่ถูกต้องในการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬารู้จักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูเด็กนักเรียนและผู้ปกครองใช้เวลาว่างร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวผ่านการเล่นกีฬาหรือได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	๑.สอบถาม ๒.ประเมิน	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจริยา ฤทธิศักดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

๙. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล ความท้าทายด้านการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ ๒๐ และ ๑๙ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือการเรียนรู้ (๓R ๘C)

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ขอบข่าย:		
	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการ	๙๐	๙๕
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ	๘๐	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิดเช่น การสอนแบบโครงงาน	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางอรรณ สุขเสริม
- การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้			
- ประกวดโครงงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. มีการดำเนินกิจกรรมในแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม ๒. ระยะเวลาดำเนินการในแต่ละกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ๓. ผลของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนตรงตามเป้าหมาย ๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑.สอบถาม ๒.ประเมิน	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๑๐. โครงการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่อาเซียน

สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล ประชาคมอาเซียนก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นหนึ่งในสมาชิกกลุ่มอาเซียน หากประชาชนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านกลางจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน” เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง ตำบลนาพิง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลยให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านกลางจึงอยากให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย แต่ต้องไม่คิดที่จะหยุดพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้ ๒.เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้	๙๐	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว

รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	
---------------------	--	-----	--

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน
๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน		
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทรท้าว)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจิร วรดิษฐ์)

๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์/ฟ้อนรำ

สนอง มฐ.ที่ ๒

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านนาฏศิลป์/ฟ้อนรำ เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ชมการแสดงที่หลากหลายรวมถึงผู้แสดง ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวนาฏศิลป์/ฟ้อนรำไทย ๒.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์/ฟ้อนรำไทย	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๙๓	๙๕
	๑.๒ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๘	๙๐
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การแสดง	๘๙	๙๓

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อชุดการแสดง	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย
- จัดซื้อเครื่องสำอาง			
- จัดซื้อเครื่องประดับ			
- จัดซื้อกล่องใส่เสื้อผ้า เครื่องประดับเครื่องสำอาง			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการแสดงออกในการฟ้อนรำได้ทุกคน	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน	๑.การสังเกต
๒.นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์/ฟ้อนรำ	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

๑๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นปฐมวัย

๑๒.๑) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผล การจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๕)
๑.เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ๓.เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามมาตรฐาน	ขอบข่าย:		
	๑.๑โรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๙๐	๙๖
	๑.๒เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ	๘๐	๙๐
	๑.๓ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๘๕	๙๔
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ตลอดปีงบประมาณ	๔,๕๐๐	น.ส.ภัทรภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕ได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย ๒.ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนรู้อยู่ละ ๘๐ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕มีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แบบตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๔.แบบบันทึกผลการประเมินเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรประจำปีการศึกษา	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ๔.รายงานผลเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรประจำปีการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ภัทรภา ศิริธารณกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรติย์)

๑๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นปฐมวัย

๑๒.๒) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล การกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน	ขอบข่าย:		
	๑ นักเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐	๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมิน โครงการ ๔. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๗๕	๑. แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. ร้อยละ ๗๕	๒. เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ภัทรภา ศิริธารณกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๑๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นปฐมวัย

๑๒.๓) กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆได้ทางโรงเรียนบ้านกลาง(นาแก้ว)ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้ส่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จัก ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านกลาง(นาแก้ว) จึงจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๕)
๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในองค์ความรู้	ขอบข่าย:		
	๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	๙๐	๙๖
	๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๘๖	๙๐
	๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	๘๙	๙๔
	๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	๙๐	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับคณะครู ๒. เสนออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมวางแผนหน้าที่ที่รับผิดชอบและออกคำสั่ง ปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม ๔.ส่งข้อมูลอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการทำ โครงการงาน ๕.ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน ๖.ประเมินผลโครงการ ๗.รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๖๕ พฤศจิกายน ๖๕ พฤศจิกายน ๖๕ พฤศจิกายน ๖๕ ธันวาคม ๖๕ มีนาคม ๖๖ มีนาคม ๖๖	๒,๐๐๐	น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕ได้รับการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ด้านเหมาะสมกับวัย ๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ร้อยละ ๗๕ ๒. ร้อยละ ๗๕	๑. แบบประเมิน ๒. เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรติย์)

๑๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นปฐมวัย

๑๒.๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นักจาก จะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกตและสอบถาม ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกไป ศึกษานอกสถานที่	ขอบข่าย: ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษานอกสถานที่	๘๕	๙๐
๒.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้จากการ ไปศึกษานอกสถานที่	๘๖	๙๑
๓.ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและ สอบถาม	๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว	๘๘	๙๕
๔.นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญใน ชุมชน	๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักสถานที่สำคัญใน ชุมชน	๙๐	๙๕
๕.เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี	๕.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดี		

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ๒. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป ๓. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ ๔. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕ได้รับการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ด้านเหมาะสมกับวัย ๒. ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้ร้อยละ๙๕ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕มีความสุขในการ เรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๑.แบบตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ ๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกผลการประเมินเด็ก ปฐมวัยที่จบหลักสูตรประจำปี การศึกษา	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์/สอบถาม ๑.แบบตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ ๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึกผลการประเมินเด็ก ปฐมวัยที่จบหลักสูตรประจำปี การศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.ภัทรปภา ศิริธารณกุล)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๑๓. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

สนอง มฐ.ที่ ๑,๓

หลักการและเหตุผลกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหา ศักยภาพ และความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มเป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้ โรงเรียนบ้านกลาง เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตาม นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อ เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรม ตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การ ส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล ๑.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมและจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจ ของโรงเรียนและผู้ปกครอง	ขอบข่าย:		
	๒.๑นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถ และ มีความสุข	๙๕	๙๗
	๒.๒ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านกลางได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน	๙๖	๙๘

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการ ๑.๑ ประชุมเตรียมการ / รายงานข้อมูล ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / มอบหมายภารกิจ ๑.๓ จัดทำเอกสาร คู่มือ / เครื่องมือ ๑.๔ ปรับหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน ๑.๕ ขอความเห็นชอบกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	นางสาวศิริพร พรหมมาก

๑.๖ ครู คัดเลือกและออกแบบกิจกรรม ๑.๗ ครู ทำกำหนดการ โครงสร้างกิจกรรมตลอดภาคเรียน ๑.๘ ครู ทำแผนการจัดกิจกรรมรายชั่วโมง			
การดำเนินการ ๒.๑ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒.๒ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ๒.๓ ประเมินผล ๒.๔ จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม ๒.๕ ประเมินผล ๒.๖ ประมวลผลการดำเนินงาน / รายงาน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- ตรวจสอบ	-รายชื่อนักเรียน
๒.นักเรียนในโรงเรียนบ้านกลาง ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน	-สังเกต -ประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินผลการเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวศิริพร พรหมมาก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๑๔. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากการประเมิน สมศ.รอบสามมาตรฐานด้านคุณภาพของครู ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอน ควรส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผลการประเมิน นำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง” ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอนมุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายในกระบวนการ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อ จากวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ๓. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๖. สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่าย:		
	๑.ครูร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	๙๐
	๒.ครูร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๙	๙๔
	๓.ครูร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๒	๙๐
	๔.ครูร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	๘๕	๙๑

	๕.ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๘๗	๙๕
	๖.ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	๘๙	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา ระดับประถมศึกษา ๒.๓ จัดการเรียนการสอน			
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ			
๔. ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Act) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ร้อยละของครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำ เป็น และ ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- สํารวจ	-แบบสำรวจรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๒. ร้อยละของครู ที่มีการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	-สำรวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินผลการเรียน
๓. ร้อยละของครู ที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	-สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละของครู ที่มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกต การจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
๕. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-สำรวจ / สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๑๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนอง มฐ.ที่ ๑,๓

หลักการและเหตุผลตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จุดเน้นข้อที่ ๑ ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๖ และ จากการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. : ๓)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรฐานที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียน บ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๕)
๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ขอบข่าย: เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	๑๕.๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๔.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๕ . ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๖.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๗.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖	๘๕	๙๐
	๘.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์	๘๕	๙๐

	ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖		
	๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไป ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	๘๕	๙๐
	๕.๓ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไป ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	๘๕	๙๐
	๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด)	๘๕	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒. การสอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกล ๓. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน, พี่ช่วยน้อง ๔. ตอบปัญหาชิงรางวัล	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางอรรพรรณ สุขเสริม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	๑.การสังเกต
๒. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	๒.แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	๒.การสอบถาม
๓. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	๓.แบบทดสอบ	๓.ความสามารถ ในการสื่อสาร
๔. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๔.รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนแต่ละวิชา ๕.ผลการทดสอบระดับชาติ	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรพรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรรตีย์)

๑๖. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วยนวัตกรรม

สนอง มฐ.ที่ ๔

หลักการและเหตุผล ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์สำคัญของชาติ ซึ่งคนไทยใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นที่ปรากฏทั่วทุกภาคของประเทศ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจระหว่างมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของในสังคม โดยใช้วิธีการการถ่ายทอดในรูปแบบการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนที่มีศูนย์กลางในการถ่ายทอดภาษาไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งภาษาไทยนั้นยังเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา จึงถือได้ว่าทักษะการอ่านออกเขียนเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของมนุษย์ โดยปัจจุบันยังมีนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้อยู่อีกเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านกลางจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนด้วยการสร้างสรรค่นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยยึดเนื้อหาที่ตรงตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านกลาง ได้มีการจัดทำนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพที่มีความเหมาะสมในการนำมาพัฒนาซึ่งศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนทั้งในเรื่องของคำ ประโยค รวมไปถึงการอ่านจับใจความสำคัญและหลักภาษาต่าง ๆ ซึ่งสามารถช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากนวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๕
	๑.๒ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความสามารถด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทรท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
<p>๑.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการเรียนรู้จากนวัตกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความสามารถด้านการอ่านและการเขียนที่สูงขึ้น และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม</p>	<p>๑.การสังเกต</p> <p>๒.สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทรท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

งานบริหารงานบุคคลากร

๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบุคลากรทางการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผลเนื่องด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียนซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคม ฉะนั้นการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีความพร้อมด้านอัตรากำลังและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการ นำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนาประสิทธิภาพนักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อจัดระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.เพื่อให้พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้มีความรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	ขอบข่าย:		
	๑.๑มีการวางแผนการทำงานและการดำเนินจนสำเร็จ	๙๕	๙๗
	๑.๒มีความมุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๙	๙๒
	๑.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๐	๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นายพิจร วรดิษฐ์
- จัดกิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนได้เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนยิ่งขึ้น			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้นับการพัฒนาความรู้ต่าง ๆ	๑.สอบถาม ๒.ประเมิน	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินกิจกรรม
๒.ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้	๓.สำรวจอัตรากำลัง	๓.แบบสำรวจอัตรากำลัง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายพิจร วรดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนเงินเดือน

สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ๔ ประการคือ พัฒนาคุณภาพคนไทย ยุคใหม่ พัฒนาประสิทธิภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการ สถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนเงินเดือน เพื่อให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นซึ่งทำให้เกิดผลดีต่องานราชการทุกด้าน ดังนั้น โรงเรียน บ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการ ประเมินวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนเงินเดือนของบุคลากรใน โรงเรียน	ขอบข่าย:		
	๒.๑ ข้าราชการครูในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๙๓	๙๕
	๒.๒ ข้าราชการครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นซึ่งทำให้เกิดผลดีต่องาน ราชการทุกด้าน	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วางแผน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นายพิจร วรดิษฐ์
- เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร			
- ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
- ดำเนินการตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา			
- สรุปผล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูใน โรงเรียน	๑.แบบสรุปผล	๑.สรุปผลปฏิบัติงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายพิจร วรดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๓. โครงการสรรหาบุคลากร

สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลาง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่๖ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการสรรหาบุคลากรและครูที่สอนตรงตามวิชา และลูกจ้างชั่วคราว ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามหลักสูตร	ขอบข่าย:		
	๓.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๙๓	๙๕
	๓.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๘๘	๙๐
	๓.๓ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ	๘๗	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐๗,๐๐๐	นายพิจร วรดิษฐ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐๗,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียน	๑.แบบสรุปผล	๑.สรุปผลปฏิบัติงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายพิจร วรดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านการบริการและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเตรียมพร้อมรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้และจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีเพื่อยกระดับและพัฒนาการเรียนรู้ของตน ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆที่เหมาะสมและถูกต้องด้วย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการยกระดับและพัฒนาการเรียนรู้ ๒ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการเรียนการสอน ๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ในระดับดีขึ้น	๙๓	๙๕
	๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น	๘๘	๙๐
	๓.ร้อยละ ๘๕ ของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในระดับดีขึ้น	๘๔	๙๒

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๑.๔ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	๘,๐๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ

๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ พัฒนา ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ๒.๓ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๔ จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นในการดูแลซ่อมแซมอุปกรณ์			
๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ			
๔. ขั้นตอนแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Act) ๔.๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ในระดับดีขึ้น	๑. - ทดสอบ ๒. ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - ตรวจผลงาน (รายงาน/โครงงาน/ชิ้นงาน)
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น	๑. ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. แบบประเมิน ๒. ภาพถ่าย
๓. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในระดับดีขึ้น	๑. สำรวจ	๑. แบบสำรวจ ๒. ภาพถ่าย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๒. โครงการงานพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านกลางได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางาน ระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านกลางจึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท ๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ ๔. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ๕. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ขอบข่าย:		
	๓.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ	๙๓	๙๕
	๓.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	๘๘	๙๐
	๓.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	๘๗	๙๐
	๓.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐	๘๙	๙๔
	๓.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	๘๐	๙๒

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๕		
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ ๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖ ๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖ ๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖		
๔.ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๖		
๕.สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ๗.๒ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรรตีย์)

๓.โครงการงานนิเทศและตรวจสอบภายใน

สนอง มฐ.ที่ ๘

หลักการและเหตุผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลาง ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ	ขอบข่าย:		
	๑.จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน	๘๗	๙๕
	๒.จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๔	๙๐
	๓.จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘๒	๙๓
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย.๒๕๖๕	๕๐๐	นางอรรณณ สุขเสริม
๒.จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๕		
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๕		
๔.กิจกรรมการนิเทศการสอน	พ.ย.๒๕๖๕		
๕.สรุป รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๖	๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. ครุมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ๒. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจ และสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรวรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจาร์ วรดิษฐ์)

งานบริหารงานทั่วไป

๑.) โครงการส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณ

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผล การปฏิบัติงานสารบรรณ เป็นงานที่เกี่ยวกับเอกสาร งานสารบรรณเป็นงานหนึ่งในแผนงานธุรการการเงิน และพัสดุซึ่งถือว่าเป็นงานที่เป็นหัวใจของการบริหารงานโรงเรียน ในงานสารบรรณนั้นจะประกอบด้วย หนังสือราชการหลายประเภท ซึ่งใช้เป็นหลักฐานของทางราชการ ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณจึงจำเป็นมากเพื่อให้การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานสารบรรณให้ เป็นไปอย่างมีระบบ ลดขั้นตอนการ ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ยึดความถูกต้อง ตามระเบียบ ของทางราชการ	ขอบข่าย:		
	๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่ มีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของ โรงเรียน	๙๐	๙๕
	๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานสารบรรณ อยู่ในระดับดี	๙๓	๙๗

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผน/ชี้แจง รายละเอียดโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย
- จัดระบบงานสารบรรณ			
- รับหนังสือและลงทะเบียนหนังสือ			
- ออกหนังสือและลงทะเบียนออก			
- ให้บริการด้านหนังสือเข้าและออก			
- จัดเก็บหนังสือเข้าและออก			
- การรายงานข้อมูลทางเว็บไซต์			
- สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของโรงเรียน	๑.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ระดับของการบริหารจัดการงานสารบรรณของโรงเรียน	๒.ประเมินจากการสัมภาษณ์	๒.แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรตีย์)

สนอง มฐ.ที่ ๓,๕

๒. โครงการประกันโอกาสทางการศึกษานักเรียนยากจน ด้อยโอกาส พิการ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการศึกษาจะแบ่งออกเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในระบบการศึกษาเหล่านี้นั้นล้วนเป็นระบบหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวที่ว่า “เด็กคืออนาคตของชาติ” อีกทั้งความแตกต่างของเด็กแต่ละคนล้วนไม่เท่ากัน ทั้งด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา ความรับผิดชอบ สภาพแวดล้อม บริบทสังคม รวมไปถึงความบกพร่องทางร่างกายหรือสติปัญญา ซึ่งกลุ่มเด็กเหล่านี้ควรได้รับสิทธิทางการศึกษาและได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกับเด็กทั่วไป

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ปัจจุบันพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมากหลากหลายรูปแบบ เช่น ลักขโมย เสพยาเสพติด และมีพฤติกรรมที่รุนแรง ซึ่งเด็กและเยาวชนเหล่านี้ ยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ จากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงสถานศึกษาที่เป็นบริบทสำคัญในการพัฒนานักเรียนใหม่มีความรู้และทักษะการดูแลตนเอง พร้อมทั้งจะส่งเสริมให้เด็กทุกกลุ่มให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ รวมไปถึงเด็กทุกกลุ่ม ให้ได้รับความรู้ ความสามารถเป็นไปตามระดับสติปัญญาและความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล และช่วยลดความเหลื่อมล้ำของบุคคลในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตดี ความเป็นอยู่ที่ดีและปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ๒.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๙๓	๙๕

การสอนที่เหมาะสมกับเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาตามสิทธิทางการศึกษาที่ควรได้รับอย่างเท่าเทียมกัน	๑.๒ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาตามสิทธิทางการศึกษาที่ควรได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	๙๐	๙๕
--	--	----	----

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผล และตรวจสอบการดำเนินงาน ๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
๒.การจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กทุกกลุ่มในระบบการศึกษาได้รับการศึกษาตามสิทธิทางการศึกษาที่ควรได้รับอย่างเท่าเทียมกันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทร์ท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจักษ์ วรติย์)

๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๓.๑.)กิจกรรมปรับปรุงรั้ว สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล ปัจจุบันรั้วด้านหน้าของโรงเรียนบ้านกลาง อยู่ในสภาพที่เก่า ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดบ้างเป็นบางส่วน หลายครั้งที่ได้รับคำติชมจากผู้คนข้างนอกว่าสภาพรั้วด้านหน้าโรงเรียนดูไม่ค่อยสมบูรณ์และสวยงาม ซึ่งทางโรงเรียนเองก็ตระหนักดีถึงเรื่องนี้ แต่ก็เห็นว่าโรงเรียนกำลังพัฒนาในด้านต่าง ๆ และมีอีกหลายส่วนที่จำเป็นและสำคัญเร่งด่วนมากกว่า จึงพักเรื่องการสร้างรั้วด้านหน้าไว้ก่อน เท่าที่ผ่านมาก็ได้แต่ปรับส่วนที่ชำรุดบางส่วนเท่านั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ ทางคณะผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าน่าจะเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่ทางโรงเรียนจะทำการสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่ผ่านไปมาพบเห็น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนใหม่ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อรักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินของโรงเรียน ๒.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรั้วโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สวยงาม ๓.เพื่อรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนทุกคน	ขอบข่าย:		
	๖.๑ รั้วโรงเรียนมีความแข็งแรง มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๘๗	๙๕
	๖.๒ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน	๘๕	๙๓
	๖.๓ มีภูมิทัศน์บริเวณรั้วโรงเรียนที่สวยงาม เป็นระเบียบ	๘๓	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ
- ติดต่อประสานงาน			
- ดำเนินงานตามโครงการ			
- ติดตามประเมินผล			
- สรุปและรายงานผล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.มีการดำเนินการก่อสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียนเสร็จสิ้น	๑. ประเมินผล	๑. การทำแบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
 (นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๓.๒.)กิจกรรมทำประตูรั้ว ทาง เข้า – ออก โรงเรียน ๒ ด้าน สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลางเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กเปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน ๗๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๙ คน สภาพปัจจุบันไม่มีประตูรั้วเปิดปิดทางเข้าออกโรงเรียนที่ชัดเจน ทำให้ไม่มีความปลอดภัยเท่าที่ควรทั้งต่อชีวิตนักเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน และเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนดูสะอาดสวยงามและน่าอยู่ยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตครูนักเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน ๒.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้โรงเรียนดูสะอาดสวยงามและน่าอยู่ยิ่งขึ้น	ขอบข่าย:		
	๒.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน	๘๙	๙๖
	๒.๒ ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความเด่นสง่าสวยงาม	๘๓	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนและเสนอโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ
- ติดต่อประสานงาน			
- ดำเนินงานตามโครงการ			
- ติดตามประเมินผล			
- สรุปและรายงานผล			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑. มีการดำเนินงานก่อสร้างประตูรั้ว ทาง เข้า – ออก โรงเรียน ๒ ด้าน เสร็จสิ้น	๑. ประเมินผล	๑. การทำแบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
 (นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิรุณ วรรตย์)

๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓.๓)กิจกรรมปรับปรุงอาคาร ๑๐๕/๒๙ (กั้นแนวน้ำท่วม) สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน การซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร สถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารปลอดภัย เช่น การปรับปรุงอาคารเรียน โดยทำแนวกั้นน้ำท่วม ช่วงเวลาฝนตกหนัก น้ำที่ไหลจะได้ไม่เข้าห้องเรียน เพื่อส่งผลให้ห้องเรียนแต่ละชั้นเรียนมีความปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้คณะครู นักเรียน มีความปลอดภัยในการเรียนการสอน ๓.เพื่อพัฒนาปรับปรุง อาคารเรียนที่มีภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ขอบข่าย:		
	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน	๘๗	๙๖
	๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนรวม	๘๖	๙๐
	๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม	๘๕	๙๓

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๑๐๕/๒๙ (กั้นแนวน้ำท่วม)	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๕๐๐	นางกนิษฐา พรหมศิริ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๑๐๕/๒๙ ให้มีความปลอดภัย มั่นคง อำนวยความสะดวกได้ดี และ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. การสอบถาม ๒. การทำแบบประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ช่วงสถานการณ์ COVID - ๑๙)

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสนับสนุนสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชน ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๕)
๑.เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน	ขอบข่าย:		
	๔.๑ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ที่แข็งแรง	๙๐	๙๕
	๔.๒ร้อยละนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	๘๕	๙๐
๒.เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงนำหนักมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน	๔.๓ ร้อยละนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	๘๗	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อเครื่องน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			
- จัดสัปดาห์ให้ความรู้เรื่องเชื้อไวรัสโคโรนา -๒๐๑๙			
- จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยง โรคอ้วน โรคผอม และกิจกรรมเด็กไทยฟันดี			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง โรคอ้วน โรคผอม และนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การทำแบบประเมิน
๒.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๔. แบบสำรวจ	๔. การสำรวจ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษ

สนอง มฐ.ที่ ๕

หลักการและเหตุผล การศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการศึกษาจะแบ่งออกเป็นการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในระบบการศึกษาเหล่านี้ล้วนเป็นระบบหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวที่ว่า “เด็กคืออนาคตของชาติ” อีกทั้งความแตกต่างของเด็กแต่ละคนล้วนไม่เท่ากัน ทั้งด้านความรู้ ความคิด สติปัญญาและความรับผิดชอบ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเปราะบาง เป็นกลุ่มพิเศษควรได้รับการดูแลตอบสนองความต้องการด้านร่างกายตามระบบแบบองค์รวม อาทิ เด็กกลุ่มพิเศษต้องได้รับการดูแลมากเป็นพิเศษมากกว่าเด็กปกติทั่วไปจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา ๙ ประเภท ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น การได้ยิน สติปัญญา ร่างกายหรือเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ การเรียนรู้ การพูดและภาษา พฤติกรรมหรืออารมณ์ เด็กออทิสติก และเด็กพิการซ้ำซ้อน ๓) เด็กยากจนหรือเด็กด้อยโอกาสเป็นเด็กที่ต้องอยู่ในสภาวะยากลำบากหรือเจอปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิต และมีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไปมาก อาจมีความผิดปกติแต่กำเนิดต้องการการดูแลเป็นการเฉพาะพิเศษ และมักมีปัญหาการเข้าถึงบริการและการรักษาตามสิทธิประโยชน์ที่ควรได้รับ

ปัจจุบันพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมากหลากหลายรูปแบบ เช่น ลักขโมย เสพยาเสพติด และมีพฤติกรรมที่รุนแรง ซึ่งเด็กและเยาวชนเหล่านี้ ยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ จากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงสถานศึกษาที่เป็นบริบทสำคัญในการพัฒนานักเรียนในหิมีความรู้และทักษะการดูแลตนเอง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่เด็กกลุ่มเปราะบางให้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามระดับสติปัญญาและความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคล และช่วยลดความเหลื่อมล้ำของบุคคลในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ความเป็นอยู่ที่ดีและปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กกลุ่มเปราะบางมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ๒.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความเปราะบาง(เด็กพิเศษ)	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของเด็กกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๙๓	๙๕
	๑.๒ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความเปราะบาง (เด็กพิเศษ)ให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปดำรงชีวิตได้	๘๘	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	น.ส.พิมชนก จันทรท้าว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.การสำรวจความพึงพอใจของเด็กกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๑.ผู้รับผิดชอบโครงการมีการติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินงาน	๑.การสังเกต
๒.การจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความเปราะบาง (เด็กพิเศษ)ให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปดำรงชีวิตได้	๒.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข ๓.ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.สรุปงาน/กิจกรรมและรายงาน/กิจกรรม	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.พิมชนก จันทรท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรติย์)

๖. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนอง มฐ.ที่ ๓

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านกลาง จึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒.เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน	ขอบข่าย:		
	๑.ร้อยละของเด็กนักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	๘๙	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุพัฒนาประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	นางสาวหนึ่งฤทัย ประทุมสาย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ถูกต้องชัดเจน	-สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วม -กิจกรรม -ภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	เอกสารสรุปรายงาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวหนึ่งฤทัยประทุมสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๗. โครงการสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล โรงเรียนบ้านกลาง ได้มีการจัดทำโครงการสัมมนาสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและครู ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติระบุ เป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
๑.เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒.เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการกิจกรรมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓.เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการกิจกรรมกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีในอนาคตต่อไป	ขอบข่าย:		
	๖.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนโครงการต่าง ๆ	๘๗	๙๕
	๖.๒ คณะครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในจัดทำโครงการในแต่ละฝ่าย	๘๓	๙๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	๐	น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย
- รายงานการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.โรงเรียนจัดทำสัมมนาสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. การสอบถาม ๒. การทำแบบประเมิน
๒.โรงเรียนมีการติดตาม การดำเนินโครงการ กิจกรรมกิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ		
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร์ วรดิษฐ์)

๘. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง มฐ.ที่ ๖

หลักการและเหตุผล ในปัจจุบันคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๔)	เป้าหมาย% (๒๕๖๕)
๑.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยแก้ไข ปัญหา ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	ขอบข่าย:		
	๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน	๘๗	๙๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	๕๐๐	น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย
- เสนอโครงการ			
- ประชุมคณะทำงาน			
- จัดกิจกรรมตามโครงการ			
- สรุปและรายงานโครงการ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
๑.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒.ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยแก้ไข ปัญหา	๒.สังเกต	๒.แบบสังเกต
๓.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	๓.สอบถาม	๓.แบบสอบถาม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(น.ส.หนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

๑๖. โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school

สนองมาตรฐานที่ ๑

หลักการและเหตุผล			
<p>ปัจจุบันเทคโนโลยีนั้นวันที่จะก้าวเข้ามามีบทบาทกับการดำรงชีวิตของมวลมนุษยชาติกันมากขึ้น ซึ่งสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ(ที่มีอยู่อย่างจำกัด) มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนอยู่ในภาวะที่เกินกว่าจะควบคุมความสมดุลไว้ได้และส่งผลให้เกิดภาวะวิกฤติ ต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ฝนแล้ง ลมพายุ หรือการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมของโลกจึงควรจะมีบทบาทในการใช้ทรัพยากร อย่างชาญฉลาด มีประสิทธิภาพ ช่วยให้อสภาพแวดล้อมดีขึ้นและควรเป็นแบบอย่างในการรักษาภูมิตามความสมดุล ของระบบนิเวศน์โดยหันมาสนใจ ใส่ใจ ร่วมกันปลูกฝังเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักในเรื่องของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านกลาง จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีการชุมวางแผนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย ในการดำเนินโครงการในโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนร่วมกันดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี (๒๕๖๓)	เป้าหมายปี (๒๕๖๔)
๑.เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนบ้านกลาง ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ๒.เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลางในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก ๓R's. ๔.เพื่อศึกษาความพึงพอใจนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางต่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย	ขอบข่าย: มฐ.๑ ด้านการจัดการศึกษา / พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๔.๑ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน (.....)	๙๕	๑๐๐
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (.....)	๙๕	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนบ้านกลาง ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูอรรณ สุขเสริม
-เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก ๓Rs.			
-เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลางในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน			
รวมงบประมาณ		๕๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลาง มีความรู้และจิตสำนึกที่ดี ในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์
๒.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลาง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนบ้านกลาง อ.นาแห้ว จ.เลย สูง การเพิ่มมูลค่าขยะทองคำ อยู่ในระดับมาก อย่างน้อยร้อยละ ๙๐		
๓.โรงเรียนบ้านกลาง มีการส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก ๓R อย่างน้อย ๓ กิจกรรม/ปี		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจร วรดิษฐ์)

๑๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว

สนองมาตรฐานที่ ๒

หลักการและเหตุผล			
<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านกลาง ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านกลางได้ดำเนินการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับทุกคนในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนเกิดเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ที่พึงประสงค์ตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมเป็นประจำและต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่จะติดตัวนักเรียนต่อไป ดังนั้นในปีการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี (๒๕๖๓)	เป้าหมายปี (๒๕๖๔)
<p>๑.เพื่อให้ นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ หันมาเอาใจใส่การเรียน ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและมีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</p>	<p>ขอบข่าย: มฐ.๒ ด้านการจัดการศึกษา / พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		
	๑๔.๑ จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ (.....)	๙๕	๑๐๐
	๑๔.๒ ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (.....)	๙๕	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>-เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ที่ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการขับเคลื่อนคุณธรรม</p> <p>-เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางจารุณี บุญสุวรรณ
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจ) ๒.โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝัง ภูมิทัศน์ด้านคุณธรรม ๓.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิจรี วรดิษฐ์)

รายจ่ายประจำ

๑.โครงการขับเคลื่อนและบริหารจัดการหน่วยงาน(ค่าสาธารณูปโภค)

สนอง มฐ.ที่ ๗

หลักการและเหตุผล เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านกลาง มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ทางโรงเรียนบ้านกลางจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก จึงได้จัดทำโครงการโครงการขับเคลื่อนและบริหารจัดการหน่วยงาน (ค่าสาธารณูปโภค) ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนบ้านกลาง ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (๒๕๖๕)	เป้าหมาย% (๒๕๖๖)
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหน่วยงาน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ	ขอบข่าย:		
	๒.๑ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	๙๖	๙๖

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ)	ตลอดปีงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	นางสาวศิริพร พรหมมาก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
-โรงเรียนบ้านกลาง จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวศิริพร พรหมมาก)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิรุณ วรดิษฐ์)

ภาคผนวก

1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
อ.๓	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
รวม	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒	๒๒
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ป.๑	๔	๕	๔	๖	๗	๔	๑๑	๑๑	๔	๒
ป.๒	๕	๖	๕	๗	๖	๔	๗	๖	๖	๔
ป.๓	๔	๓	๓	๓	๓	๔	๕	๕	๕	๓
ป.๔	๓	๓	๒	๒	๓	๑	๕	๕	๕	๑
ป.๕	๗	๖	๖	๖	๗	๓	๔	๗	๗	๓
ป.๖	๖	๕	๖	๖	๘	๘	๘	๘	๘	๔
รวม	๒๙	๒๘	๒๖	๓๐	๓๔	๒๙	๔๕	๔๒	๔๐	๑๗
คิดเป็น	๕๕.๗๖	๕๓.๘๔	๕๐.๐๐	๕๗.๖๙	๖๕.๓๘	๕๕.๗๖	๘๖.๕๓	๘๐.๗๖	๗๖.๙๒	๓๒.๖๙

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๒	๑	๖	๓	๒	๕	๔๑.๖๖
ป.๒	๑๑	-	๓	๓	๕	๗	๖๓.๖๓
ป.๓	๖	-	๓	-	๓	๓	๕๐.๐๐
ป.๔	๕	-	๒	๒	๑	๓	๖๐.๐๐
ป.๕	๑๐	-	-	๔	๖	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๘	-	๒	๔	๒	๖	๗๕.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๒	๑	๑๖	๑๖	๑๘	๓๔	๖๕.๓๘

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๒	๑	-	-	๑๑	๑๑	๙๑.๖๖
ป.๒	๑๑	-	-	-	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๖	-	-	-	๖	๖	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๕	-	-	-	๕	๕	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๐	-	-	-	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๘	-	๒	๒	๔	๖	๗๕.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๒	๑	๒	๒	๔๗	๔๙	๙๔.๒๓

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

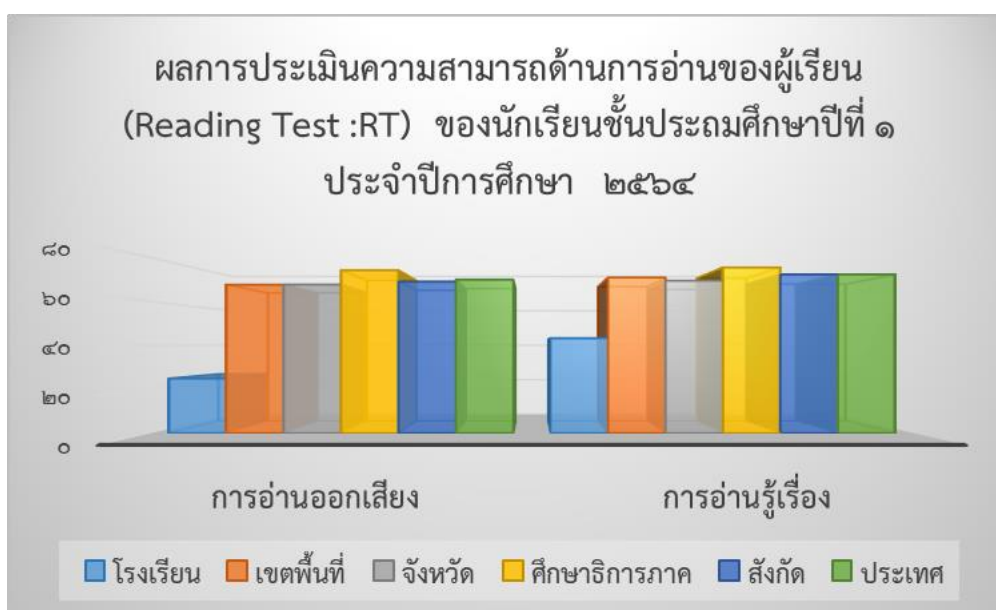
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
รวม	-	-	๑๐		๑๐	๑๐๐

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	๒	-	๒	๑๐๐
รวม						๑๐๐

๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

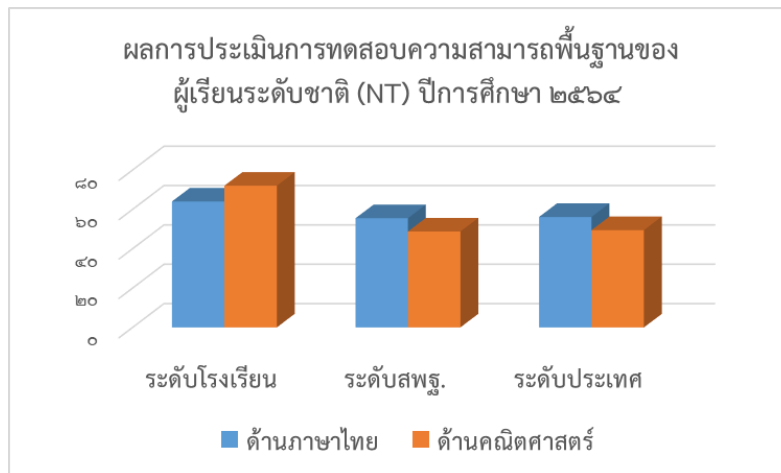
ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๒๔.๙๐	๖๗.๖๔	๖๗.๗๐	๗๔.๒๔	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๔๓.๒๗	๗๐.๘๙	๖๙.๔๕	๗๕.๔๗	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙
รวม ๒ ด้าน	๓๔.๐๙	๖๙.๒๗	๖๘.๕๖	๗๔.๘๗	๗๐.๖๗	๗๑.๓๘



๓.๒ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

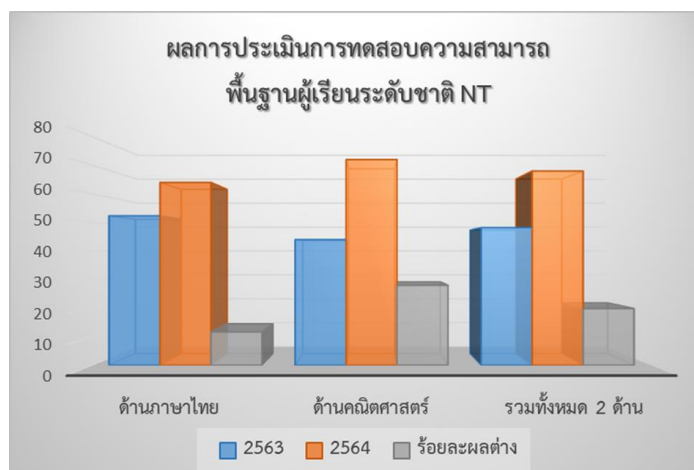
๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๖๔.๐๐	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
ด้านคณิตศาสตร์	๗๒.๐๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๘.๐๐	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

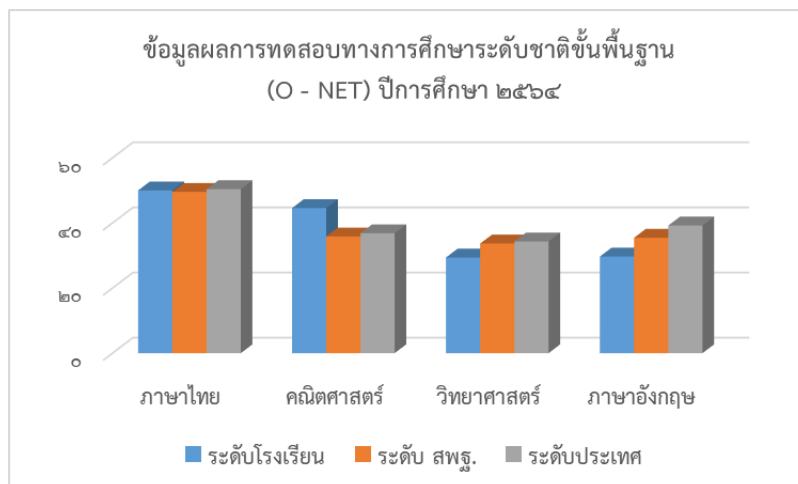
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๕๒.๓๓	๖๔.๐๐	+๑๑.๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๔๔.๐๐	๗๒.๐๐	+๒๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๘.๑๖	๖๘.๐๐	+๑๙.๘๔



๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

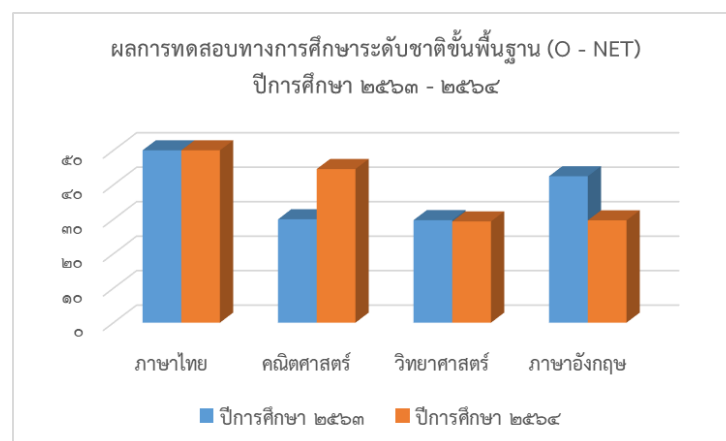
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๐๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๔๔.๕๘	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๘	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๙	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒



๑) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๐.๐๐	๔๔.๕๔	๕๐.๐๐	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๒๙.๙๙	๔๔.๕๘	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๕	๓๘.๗๘	๒๙.๓๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๕๐	๔๓.๕๕	๒๙.๖๙	๓๙.๒๒



การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกลาง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลาง ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านกลาง แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ.....

(นางสุมาลี โคลล์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกลาง