



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563



โรงเรียนบ้านกลาง ตำบลนาพึ่ง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านกลาง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการบริหารงานตามภารกิจของโรงเรียน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ วัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะบรรลุความต้องการหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับผู้รับผิดชอบโครงการ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องเห็นความสำคัญในการควบคุม กำกับ ดูแล ติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการอย่างสม่ำเสมอ แล้วรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในครั้งนี้ให้สำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนบ้านกลาง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๒ ข้อมูลนักเรียน	๑
๓ ข้อมูลบุคลากร	๓
๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๓
๕ ข้อมูลงบประมาณ	๓
๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	๕
๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	๖
๘ ผลการทดสอบปลายปี	๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าหมาย	๙
๔. จุดเน้น	๙
๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๑
๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ	๑๘
๒. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙

ภาคผนวก

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ในระดับดีขึ้นไป	
๑.๔ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑.๕ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๑.๖ ผลการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	



ประกาศโรงเรียนบ้านกลาง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลางจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านกลาง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านกลาง

ที่ ๒๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนบ้านกลาง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง ประธานกรรมการ
หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. นางอรรณณ สุขเสริม	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางกนิษฐา พรหมศิริ	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางสาวศิริพร พรหมมาก	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๔. นายสมเจต กมลรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๕. นางสาวจริยา ฤทธิศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๖. นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล	ครูโรงเรียนบ้านกลาง	กรรมการ
๒.๗. นางสาวหนึ่งฤทัย ประทุมสาย	จนท.ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกลาง เดิมชื่อว่า โรงเรียนบ้านกลาง “ราษฎร์อำนวยการวิทยาคม” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2479 โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลนาพิง มีนายอำเภอขุนวิวัฒน์ บุญคุปต์ เป็นผู้จัดตั้ง มีนายสฤษดิ์ กาญจนสิน ธรรมการอำเภอท่านซ้ายในสมัยนั้นเป็นผู้ดำเนินการ อยู่ได้ด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ มีนายลือ กันธู เป็นครูใหญ่คนแรก และนายสถิตย์ จันทศร เป็นครูน้อย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อน โดยอาศัยศาลาวัดบ้านลาดเป็นที่เปิดเรียนชั่วคราว ในปี พ.ศ. 2480 ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดบ้านลาดมาสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นใหม่ในที่ปัจจุบันนี้

1.2 ที่ตั้งที่ตั้งหมู่ 8 ตำบล นาพิง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 โทร.....-.....โทรสาร.....-.....
E-mail Banklangschool2562@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 8 ไร่/ งาน 68 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 4 บ้าน คือ หมู่ 4 บ้านนาท่อน หมู่ 5 บ้านเกลี้ยง หมู่ 6 บ้านลาด หมู่ 8 บ้านกลาง

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2563)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 66 คน

- เพศชาย จำนวน 28 คน เพศหญิง จำนวน 38 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	10	11	1
อนุบาล 3	7	4	11	1
รวม	8	14	22	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	7	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	2	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	5	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	6	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	2	2	1
รวม	20	29	44	6
รวมทั้งสิ้น	28	38	66	8

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	7.57
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	7	10.60
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	20	30.30

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 1 กรกฎาคม 2563)

บุคลากรทั้งหมด 10 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
รองผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้าราชการครู	0	3	0	1	2	1	1	1	1	1	1
พนักงานราชการ (ครู)	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	1	2	0	1	2	1	1	1	2	1	0
ธุรการโรงเรียน	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
นักการ/ภารโรง	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
อื่น ๆ											
รวม	3	7	1	4	5	3	4	3	5	3	2

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 1 คน

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2563

4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 12 ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องประกอบ ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง ห้องพยาบาลและห้องจริยะ 1 ห้อง

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง

4.3 ห้องส้วม 3 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2563

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ (พ.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๖๕๒,๕๘๐ บาท แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๖๕๒,๕๘๐ บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)
- หมวดเงินอุดหนุน ๖๕๒,๕๘๐ บาท (ร้อยละ ๑๐๐)
- หมวดค่าซ่อมแซมพัสดุก่อสร้าง ๓๕๐,๐๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๐๐)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.....11.....เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน.....7.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....7.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....เครื่อง
- 2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)
- 5) ห้องอื่น ๆ(ระบุ).....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา 2563 ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

1. ครูมีจำนวนไม่ครบชั้น
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ต่ำกว่ามาตรฐาน
3. ครูมีภาระอื่นตามโครงสร้างการบริหารจึงไม่ได้เตรียมการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำงานเป็นทีมและอุทิศตนให้แก่ทางราชการ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีการจัดการวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกต่อครูและผู้เรียน มีการบริหารงานแบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดองค์กรที่สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บริหารต้องใช้ภาวะผู้นำให้ประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
3. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานเป็นทีม ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ การวิเคราะห์หลักสูตร การ จัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู นักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชน และเป็นต้นแบบการพัฒนาทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
5. ปัญหาครอบครัวแตกแยกผู้ปกครองทำงานต่างถิ่นและทำให้นักเรียนมีปัญหาในการเรียน

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 6 - 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเรวัตวิทย์และประเมิน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

(√) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 83.75 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1,2,8

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 3,4,5,9,10,11,7,12,6

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(√) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 82.79 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน.4...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1,2,11,7

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..6..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 3,5,9,10,12,6

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.1...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 4

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 7 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน..4..มาตรฐาน ได้แก่ 1,2,5,7

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 4 .มาตรฐาน ได้แก่ 3,5,8,9

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.3...มาตรฐาน ได้แก่ 6,10,11

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.3..มาตรฐาน-ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-..มาตรฐาน ได้แก่-.....

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 25 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน..3..มาตรฐาน ได้แก่ 1,2,3,4

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน.3...มาตรฐาน ได้แก่ 12,13,15

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน.-...มาตรฐาน ได้แก่-.....

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน.-...มาตรฐาน ได้แก่-.....

6.3 ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 60.20 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ วรรณคดีและวรรณกรรม รองลงมา คือ ...-... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 49.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ การวัด เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.33 รองลงมา คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.75 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.57 รองลงมา คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก เท่ากับ 20.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.50 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47.50 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...-..... ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 44.94

ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.46 เมื่อพิจารณารายด้านและรายมาตรฐานทั้ง 2 ด้าน พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 4 มาตรฐาน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ มาตรฐาน ค1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และการใช้ดำเนินการในการแก้ปัญหา เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 36.22 รองลงมา คือ มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 42.95 รองลงมา คือ มาตรฐาน ค4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 45.75 รองลงมา คือ มาตรฐาน ค3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตศาสตร์สองมิติและสามมิติ เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 49.71

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และการใช้ดำเนินการในการแก้ปัญหา

ด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย ที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 มาตรฐาน ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ - คิดเป็นร้อยละ 38.95 รองลงมา คือ มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 40.20 และ มาตรฐาน ท2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ...-..... คิดเป็นร้อยละ 43.39

ความสามารถด้านภาษาไทยที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ เรื่อง มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 45.70

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

นโยบาย

- 1.บริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็งที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ในปีการศึกษา 2563 ผู้บริหาร ครู และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ประชาคมอาเซียน

2. ยุทธศาสตร์ (STRATEGIC)

ยุทธศาสตร์ที่1: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่2: ส่งเสริมนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

ยุทธศาสตร์ที่3: ยกระดับคุณภาพโรงเรียนใช้โรงเรียนเป็นฐานบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้กระบวนการ PLC พัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่4: พัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่5: พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และให้บริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ

3. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
2. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา โดยบูรณาการอย่างหลากหลาย
2. จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วางท่งงานอ่านทุกคน”
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม รูปแบบวิธีการบริหารจัดการโรงเรียน Best Practice
4. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล ร่วมภาคภูมิใจ มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

5. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน NT, O-net สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 อ่านคำพื้นฐาน และคิดเลขแบบง่ายได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลข เร็ว
3. โรงเรียนมีคุณภาพ ผ่านการประเมินภายนอก

4. โรงเรียนนำคุณ น่ายุ้ย น่ายืน/ เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน
5. ผู้รับบริการ/ชุมชนมีความพึงพอใจ

6. จุดเน้น Focus Point 38 ข้อ

1. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเป็นโรงเรียนสุจริต ใส่สะอาด มีคุณธรรม และมีความโปร่งใสตรวจสอบได้
 2. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณภาพ
 3. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 4. พัฒนาอาคาร สถานที่ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้
 5. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
 6. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าร้อยละ 50 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3%
 7. ยกระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ย
 - ความสามารถด้านภาษาสูงกว่าร้อยละ 60%
 - ความสามารถด้านคำนวณ และความสามารถด้านเหตุผลสูงกว่าร้อยละ 55%
 8. พัฒนานักเรียนชั้นอนุบาล 2 เตรียมความพร้อม อ่านออกเขียนได้ตามคำพื้นฐาน ชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน ชั้น ป.2-6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563
 9. พัฒนานักเรียนทุกคน สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
 10. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ,DLIT สื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / BBL, PBL, CBL
 11. ครูวัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning / วิทยาการศึกษา Coding
 12. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน
 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 4. เป็นพลเมืองดี
- สู่กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียนเป็นคนดี
13. ส่งเสริมขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PCL : Professional Learning Community
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับครูทุกคนอย่างต่อเนื่องทุกวันพุธ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
14. ส่งเสริมฝึกทักษะชีวิต ฝึกอาชีพตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้แก่นักเรียน ป.1-6 ตามความถนัดหรือความสนใจ

15. พัฒนานักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดรวมทั้งประพฤติปฏิบัติ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบถ้วนและสอดคล้องกับช่วงวัย
16. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
17. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
18. ใช้กระบวนการนิเทศ ภายใน Reflective Coaching
19. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ระดับชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง
20. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
21. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบ 8 องค์ประกอบ
22. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ต้องมีผลงาน และได้รับรางวัล
23. นักเรียนทุกคนผ่านการคัดกรอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
24. เด็กพิการได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
25. ครูวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดในการเรียนการสอน ครูต้องเตรียมการสอน โดยจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน
26. สนองนโยบายเร่งด่วน STEM ธนาкарขยะ ประชารัฐ โรงเรียนสุจริต ฯลฯ
27. ผู้บริหาร ครู นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เป็นรายชื่อ รายบุคคล มาตรฐาน ตัวชี้วัดใดผ่าน ไม่ผ่าน
28. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีสมรรถนะด้านภาษา
29. ครูมีบันทึกการสอนแทน กรณีไม่อยู่ไปราชการ ป่วย ลา ขาด
30. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan (Individual Development Plan) มีคู่มือพัฒนา
31. จัดทำ MOU กับองค์กรปกครองท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้กับกรรมการสถานศึกษา และจัดตั้งอาสาสมัครการศึกษา (อสศ.) ตั้งทีมที่ปรึกษาของโรงเรียน
32. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ
33. ทุกช่วงชั้น เน้นวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ คณิตคิดเร็ว ท่องสูตรคูณ และท่องอาขยาน
34. ใช้รูปแบบการสอนภาษาไทย “การแจกลูกสะกดคำ” กับนักเรียนชั้น อนุบาล 2-ป.3
35. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเข้าร่วมชมรมดนตรี นาฏศิลป์
36. ผู้บริหาร ครูนักเรียน เข้าร่วมโครงการรักษาศิล 5 ทุกวันพระ
37. มีระบบกำกับติดตาม ประเมินผล เชิงบูรณาการ Integrated Assessmet
38. โรงเรียนมี Website มีกลุ่ม Line ใช้ E-News ใช้ระบบ E-office เต็มรูปแบบ พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้รับมาตรฐานโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน

8.อัตลักษณ์ผู้เรียน

อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนดี มีมารยาทไทย

9.เอกลักษณ์สถานศึกษา

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

10. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

10.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	95	โครงการอาหารกลางวัน
1.2 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	โครงการความปลอดภัยและป้องกัน อุบัติเหตุในสถานศึกษา
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	98	
1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	87	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
2.1 ระวังแถมใส่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	95	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	90	
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	92	
2.4 ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	93	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูและนักเรียน
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	85	โครงการวันสำคัญ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	93	
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94	
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	98	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา		โครงการรักการอ่านและการเขียน
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	90	โครงการปรับปรุงห้องสมุด
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	87	
4.3 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	90	
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	86	
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80	
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		

5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	100	โครงการพัฒนาครู โครงการจ้างครูอัตราจ้าง แผนปฏิบัติการ
5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	
5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็ก	100	โครงการผลิตและจัดหาสื่อ
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการจัดประสบการณ์	100	
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	100	
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	100	
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	100	
5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเด็ก	100	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	90	
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนา เด็ก	90	
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการ ประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	90	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	100	
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	85	
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม	85	

6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	85	
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	78	
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	89	
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	78	
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	78	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	90	
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90	
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	90	
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	90	
8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	90	
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	90	
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	89	
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	95	

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย		แผนปฏิบัติราชการ
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	85	
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	78	
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		กิจกรรมให้เหมาะสมตามวัย
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	83	
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	88	

10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2563	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		โครงการส่งเสริมสุขภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90	โครงการอาหารกลางวัน
1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	100	โครงการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันอุบัติภัยในสถานศึกษา
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	ผล NT ,O-net
3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85	
4.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	86	

5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ	100	
6.ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		โครงการส่งเสริมคุณธรรม
1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	96	จริยธรรม ครูและนักเรียน -แหล่งเรียนรู้
2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	-บันทึกสุขภาพ
3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	90	
4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	85	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		โครงการรักการอ่านและการ
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	91	เขียน
2.การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	86	โครงการปรับปรุงห้องสมุด
3. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	79	-แผนปฏิบัติการ -พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม
4 การวางแผนและการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	
5.การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ		
6. การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
7.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		จัดกิจกรรมที่พัฒนาด้านการคิด
1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	85	ให้กับนักเรียนบ่อย ๆ
2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	85	แผนการจัดการเรียนรู้
3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	85	ผลงานนักเรียน
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		โครงการพัฒนาหลักสูตรการ
1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	98	-ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ประชุมผู้ปกครอง จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 18 กรกฎาคม 2563

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 22)	37,400	00
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย	37,400	00
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 44)	83,600	00
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	22,000	00
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000/ปี)		
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	105,600	00
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (430 X 22)	9,460	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ระดับปฐมวัย)	9,460	00
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 44)	21,120	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ระดับประถมศึกษา	21,120	00
	รวมงบประมาณเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	30,580	00
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	173,580	00
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	26,000	00
	2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / ข้อเสนอแนะของ สมศ. / ความต้องการของโรงเรียน	147,580	00
	รวม	173,580	00

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	

1.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย	2,500	-	1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน สุขภาวะที่ดีและการมี สุนทรียภาพ	-	-	1
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	2,500	-	2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียน	2,000	-	1,3
3.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม	2,500	-	3	ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-	-	1,3
4.โครงการส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านพัฒนาการด้าน สติปัญญา	2,500	-	4	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ และ การตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล	2,000	-	1,3
5.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2,500	-	5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	18,000	-	1,3
6.โครงการพัฒนาผู้บริหารด้าน การปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	2,500	-	6	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน ทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2,000	-	4
7.โครงการพัฒนาด้านการจัด การศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,000	9,460	7	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ	2,000	-	3,4

2.1 สรุปบทนำโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	

8.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560	2,500	-	8	พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	-	2
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2,500	-	9	สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,4
10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ที่กำหนดขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	2,600	-	10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	1,2,3
11.โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	4,000	-	11	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	50,000	-	2
				พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	-	-	4

2.1 สรุปบหน้าโครงการ (ต่อ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนองมฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)			รายหัว	อื่นๆ (เรียนฟรี 15 ปี)	

				ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการ จัดการเรียนรู้ในการพัฒนา การศึกษา	-	-	1,4
				ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน(ไหว้สวย)	-	-	1,3
				ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถตามนโยบาย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	6,000	21,120	1,3
				กิจกรรมบริการชุมชนและสังคม	-	-	1,4
				โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school	2,400	-	5
				โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว	-	-	5
รวมงบประมาณ	30,600	9,460		รวมงบประมาณ	80,540	21,120	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,060			รวมงบประมาณทั้งสิ้น	107,520		

2.2. รายละเอียดโครงการ

2.2.1 ระดับปฐมวัย

1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกายเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1 ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ 2 หรือ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย:		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	84	88
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	100
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง	98	98
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	97	97

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย	1 ก.ค. 63- 31 มี.ค. 64	2,500	นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล
- ดื่มนมหลังเลิกเรียน			
- อบรมก่อนทำกิจกรรมในแต่ละวัน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,500	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์พุทธร ฐระแพง)</p>	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

สนองมาตรฐานที่ 2

3) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคมเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 3 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. หรือ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย:		
	3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์	88	90
	3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	93	95
	3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	88	90
	3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	93	95

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เข้าแถวเคารพธงชาติ		1 ก.ค. 63- 31 มี.ค. 64	2,500	นางสาวภัทรปภา ศิริธารธนกุล
- กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)				
- กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน				
- นั่งสมาธิ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวภัทรปภา ศิริธารธนกุล)		
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)		

4) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา

สนองมาตรฐานที่ 4

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กนักเรียน ในระดับปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 4 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ และเป้าประสงค์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 1ตอบสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 และเป็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ 3 ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา	ขอบข่าย:		
	4.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและ รักการเรียนรู้	85	88
	4.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	85	88
	4.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	88	90
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	85	88
	4.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	78	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์สอดคล้องกับ ชีวิตประจำวันและสิ่งๆ รอบตัว		1 ก.ค. 63 - 31 มี.ค. 64	2,500	นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
- กิจกรรมเสรี				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล)		
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)		

5) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐานที่ 5

หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 5 และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 3,4 ตามลำดับในการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูล ฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	5.1 ร้อยละครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	95	100
	5.2 ร้อยละครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	100
	5.3 ร้อยละครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	100
	5.4 ร้อยละครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	100	100
	5.5 ร้อยละครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	100
	5.6 ร้อยละครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	95	100
	5.7 ร้อยละครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	100	100
	5.8 ร้อยละครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	100	100
	5.9 ร้อยละครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	100	100
	5.10 ร้อยละครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	95	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

- ส่งครูเข้าอบรมพัฒนา	1 ก.ค. 63- 31 มี.ค. 64	2,500	นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,500	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล)
1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต 3.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม เข้าร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้เรียน/ผู้ปกครอง 3.แบบประเมินความ พึงพอใจ	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

6) โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สนองมาตรฐานที่ 6

หลักการและเหตุผล โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 6 และสอดคล้องกับ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 3 ตามลำดับและสนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย:		
	6.1ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	83	85
	6.2ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	83	85
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	83	85
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	83	85
	6.5ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	83	85

	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	83	85	
	6.7 เด็กผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	83	85	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งครูอบรมพัฒนา		1 ก.ค. 63-31 มี.ค. 64	2,500	ผู้บริหาร
- กิจกรรมอบรมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล) ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)		
1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสังเกต	1.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ผู้ปกครอง -นักเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมกิจกรรมร่วมกันกิจกรรม			

7) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 7

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือได้ว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอนดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ สถานศึกษา มีการจัด การศึกษาตาม หลักสูตรระดับ ปฐมวัย	ขอบข่าย:		
	7.1มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	83	85
	7.2มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	78	80
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	88	90
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น	78	80
	7.5จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	78	80

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ปกครองให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย	1 ก.ค. 63- 31 มี.ค. 64	4,000	นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<div> <div>.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)</div> <div>(นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล)</div> </div>
<div> <div>1.แบบสังเกต</div> <div>2.แบบสอบถาม</div> <div>3.แบบบันทึกการนิเทศ</div> <div>4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</div> <div>ผู้เรียน</div> </div>	<div> <div>1.สังเกตพฤติกรรม</div> <div>2.แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง</div> <div>3.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</div> </div>	
		<div> <div>.....ผู้อนุมัติโครงการ</div> <div>(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)</div> </div>

8) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ

วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

สนองมาตรฐานที่ 8

หลักการและเหตุผลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา47กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและในวรรคสองบัญญัติว่าระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 10

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้	ขอบข่าย:		
สถานศึกษา	8.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	88	90
มีระบบการ	8.2จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	88	90
ประกันคุณภาพ	สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ		
ภายในที่	สถานศึกษา		
เข้มแข็งมี	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร	88	90
ประสิทธิภาพ	จัดการ		
	8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	88	90
	ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	8.5นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	83	85
	วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
	8.6จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	88	90

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	พ.ค. 63-มิ.ย. 64	2,500	ผู้บริหารและคณะครู
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ก.ค.-ส.ค. 63		
3. จัดทำแฟ้มระบบข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา		
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
5. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ก.ย.-พ.ย.		
6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มี.ค.		

7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
1.แบบสอบถาม 2.แบบสัมภาษณ์	1.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ 2.สัมภาษณ์ครู	.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางอรรพรรณ สุขเสริม)		
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)		

9) โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานที่ 9

หลักการและเหตุผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 9 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการ เรียนรู้	ขอบข่าย:		
	9.1เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	88	90
	9.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	78	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครอง		ตลอดปีการศึกษา	2,500	ผู้บริหารและคณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) (นางสาวศิริพร สุภาชี)		
1.แบบสังเกต	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม			

2. แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ในการร่วมกิจกรรม	
	3.ประเมินความพึงพอใจ	

10) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 10

หลักการและเหตุผลโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 10 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของ สพป. เลย เขต 3 ข้อที่ 4 ในการให้ความสำคัญต่อการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลาง ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในการศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้สถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่ กำหนดขึ้น	ขอบข่าย:		
	10.1จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	85	85
	10.2ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	78	80

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนปฐมวัยเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้น	ตลอดปีการศึกษา	2,600	ผู้บริหารและคณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,600	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวภัทรปภา ศิริธรรณกุล)
1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1.สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

11) โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

หลักการและเหตุผลการจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพนอกจากจะดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแล้ว ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารจัดการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ นั่นคือ สถานศึกษาจะต้องนำนโยบายของรัฐบาล หรือ หน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้นได้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 11 และตอบสนองจุดเน้นของ สพป.เลย เขต 3 ในปีการศึกษา 2563

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานของโรงเรียน บ้านกลาง ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปี การศึกษา 2563 ในครั้งนี้

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	ขอบข่าย:		
	11.1 จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	83	85
	11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	88	90

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อเครื่องเล่น อุปกรณ์ตามมุม	ตลอดปีการศึกษา	4,000	นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวภัทรปภา ศิริธารณกุล)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)</p>	
1. แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2. แบบสัมภาษณ์	การร่วมกิจกรรม		
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ		

2.2.2 ระดับประถมศึกษา

1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ

สนอง มฐ. ที่ 1

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริมการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดีและ มีสุนทรียภาพ	ขอบข่าย :		
	1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	86	88
	1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	100
	1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	91	92
	1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	76	78
	1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	86	90
	1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
-ทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกภาคเรียน	ต.ค. 63 และ มี.ค. 64		
-แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	พ.ย. 60		
-อบรมหน้าเสาธง -เรื่องสุขภาพอนามัย -เรื่องสารเสพติด -เรื่องการจราจร การเดินทางมาโรงเรียน และ กลับบ้าน	ตลอดปีการศึกษา		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3.แบบบันทึกการสังเกต	3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์

3. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	พฤติกรรม 4.แบบประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จราย มาตรฐาน	4.รายงานการจัด กิจกรรม
4.ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	5.แบบเก็บข้อมูลผลการ	
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน	
6. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ	6.แบบประเมินความพึงพอใจ	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวหนึ่งฤทัย ประทุมสาย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

2) โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน

สนอง มฐ. ที่ 1,3

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษารับรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมี	ขอบข่าย :		
คุณธรรม	2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	95	97
จริยธรรม และ	2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	100	100
ค่านิยมที่พึง	2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	95	96
ประสงค์	2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	86	88

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม/นวัตกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมตอบปัญหาทางก้าวหน้า	ส.ค.-พ.ย. 63	2,000	คณะครู
-กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		
-เล่นนิทานธรรมะ			
-กิจกรรมทำงานของกลุ่มสี			
-กิจกรรมโรงเรียนสุจริต			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		540	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.5	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี	3.การสังเกต 4.การประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	

	5.แบบเก็บข้อมูลผลการ ประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน /รายมาตรฐาน 6.แบบประเมินความพึงพอใจ 7.รายงานผลการจัดกิจกรรม	
--	--	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ฐระแพง)

3.โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนอง มฐ.ที่ 3,1

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย :		
	3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	91	92
	3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	86	88
	3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	80	82
	3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	90	92
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีเนื่องในวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
-กิจกรรมตอบคำถามจากหนังสือ			
-กิจกรรมพี่สอนน้อง			
-กิจกรรมประกวดคำขวัญในวันสำคัญ			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน 3.แผนการจัดการเรียนรู้	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.การประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้	4.การทดสอบ 5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ความสำเร็จรายมาตรฐาน 6.เครื่องมือการเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	7.บันทึกผลการศึกษาเรียนรู้และใช้การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต 8. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์ของแต่ละห้อง 9. ผลการแข่งขันกิจกรรม 10.แบบประเมินความพึงพอใจ	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ยุทธ ฐระแพง)

4) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

สนอง มฐ.ที่ 1,3

หลักการและเหตุผล เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล และ สอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ขอบข่าย :		
	4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	90	92
	4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	91	93
	4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	86	88
	4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	82	83
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูประจำชั้น
-กิจกรรมการเขียนเรียงความ			
-กิจกรรมการเขียนตามจินตนาการ			
-กิจกรรมวาดภาพจากเรื่องที่ฟัง			
-ฝึกทำแบบฝึกหัดตามแนวPISA			
-การเขียนแผนภาพ, โครงงาน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละ..ของนักเรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	1.การสังเกต
2. ร้อยละ...ของนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2.สัมภาษณ์/สอบถาม
3. ร้อยละ...ของนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	3.เอกสาร/หลักฐานการวัดและประเมินผล	3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
4. ร้อยละ....ของนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4	4.ตรวจเอกสาร
	5.แบบประเมินด้านการอ่านและเขียน	หลักฐานเชิงประจักษ์
	6.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	5.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)

5) โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนอง มฐ.ที่ 1,3

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จุดเน้นข้อที่ 1 ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6 และ จากการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. : 3)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียน บ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษารับรองตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ขอบข่าย : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป.6 ปีการศึกษา 2561		
	5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	4.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	5 . ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	6.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	7.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	85	90
	8.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85	90

	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6		
	5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	85	90
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
	5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	85	90
	5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	85	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	18,000	ครูประจำชั้นทุกชั้น
-การสอนโดยใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกล			
-กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน, พี่ช่วยน้อง			
-ตอบปัญหาชิงรางวัล			
รวมงบประมาณ		18,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ 2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 3.แบบทดสอบ 4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา 5.ผลการทดสอบระดับชาติ	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.ความสามารถในการสื่อสาร
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)

6) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนอง มฐ.ที่ 1

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จุดเน้นข้อที่ 2 ด้านการสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และ สพป.เลย เขต 3 ได้ประกาศจุดเน้นให้ทุกโรงเรียนได้นำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2562 ในข้อที่ 4 และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวข้างต้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลางจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ขอบข่าย :		
	4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	95	96
	4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	93	95
	4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	98	99
	4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	98	99

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูประจำชั้น
-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก			
-กิจกรรมการเรียนรู้การสอน”ป้องกันการทุจริต”(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต)			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ร้อยละ.100.ของนักเรียนที่มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ	1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม
2. ร้อยละ100. ของนักเรียนที่มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในงานของตน	2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม	3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ร้อยละ.100..ของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4	5.รายงานประจำปีของโรงเรียน
4. ร้อยละ100..ของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ์ ธุระแพง)

7) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สนอง มฐ.ที่ 3,4

<p>หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จุดเน้นข้อที่ 2 เรื่องจุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ การประเมินตามสภาพจริงตลอดจนการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีการนำเสนอผลการพัฒนาตนเองของครูในช่วงชั้นต่าง ๆ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องโดยเน้นที่ผลการปฏิบัติงานจริง ผลการพัฒนาตนเองของครูย่อมสะท้อนถึงการประกันคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างแท้จริง (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. : 3) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ครู ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93	95
	7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	93	95
	7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	83	85
	7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	88	90
	7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	93	95
	7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	93	95
	7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	83	85

	7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	93	95
	7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	95	98
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การอบรมและพัฒนาครู	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ผู้บริหาร
-การวิจัยในชั้นเรียน			
-การนิเทศภายใน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/ เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้	1.การสังเกต
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้	2.สัมภาษณ์/ สอบถาม
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	4.แบบประเมินตนเองของครู	4.ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	5.รายงานประจำปีของโรงเรียน
6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษา	
7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	คั่นคว่ำ	
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
9. ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นางอรรวรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

8) โครงการ พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จุดเน้นข้อที่ 3 เรื่องจุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ และ จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาไว้ว่า ผู้บริหารควรพัฒนาระบบการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาให้สามารถยืนยันการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพได้ (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. : 3)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนบ้านกลางจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	100	100
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	88	90
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	88	90
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	100	100
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	100	100
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	100	100

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การประชุม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
-การเข้าอบรม			
รวมงบประมาณ		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร	1.การสังเกต
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	2.แบบสอบถาม	2.สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4.แผนปฏิบัติการประจำปี	- กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	- ผู้ปกครอง
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	6.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)

9) โครงการ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง

สนอง มฐ.ที่2,4

<p>หลักการและเหตุผล จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ว่า เนื่องจากชุมชนมีศักยภาพยังไม่เพียงพอในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เช่น ชมรม สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. : 4)</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่2, 4 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2561)	เป้าหมาย% (2562)
เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	9.1 คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	88	90
	9.2 คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	88	90
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ	88	90
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 63	-	ผู้บริหาร,คณะครู, ผู้ปกครอง. คณะกรรมการ
-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			

			สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รวมงบประมาณ		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 4.1-4.3	1.การสังเกต
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	2.รายงานการประชุม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤติกรรมกรรมการร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ผู้ปกครอง -นักเรียน
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		3.ตรวจเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ 4.รายงานประจำปีของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง)

10) โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอน มฐ.ที่ 1,2,3

หลักการและเหตุผล จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความทันสมัย โดยหลักสูตรควรเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการนำหลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง (รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ : 3) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลางจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ขอบข่าย :		
	10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	83	85
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	83	85
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	83	85
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	88	90
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียน ทุกคน	88	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	คณะครู,ผู้บริหาร
-ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1.แบบสอบถาม	1.สังเกตพฤติกรรม
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	2. แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	2.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	มาตรฐานที่ 10 3.แบบสำรวจและคัดกรอง	3.บันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน
4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	นักเรียนรายบุคคล 4. แบบบันทึกการนิเทศ	4.บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ภายใน 5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	
6. จัดระเบียบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

11) โครงการ พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา
ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

สนอง มฐ.ที่ 2

หลักการและเหตุผล การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ สถานศึกษามีการ จัดสภาพ แวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	ขอบข่าย :		
	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100
	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	88	90
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	88	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	50,000	คณะครู
-กิจกรรมการตรวจสุขภาพ			
-กิจกรรมอาหารกลางวัน			
-การปรับปรุงห้องสมุด			
ปรับปรุงห่อพยาบาล			
ปรับปรุงถนนหน้าเสาธง			
ปรับปรุงซุ้มพระพุทธรูป			
ป้ายคำศัพท์ ภาษาไทย อังกฤษ			
เปลี่ยนหลังคาห้องน้ำเป็นแบบโปร่ง			
รวมงบประมาณ		50,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	1.แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัด ที่ 2.1-2.3	1.การสังเกต 2.การประเมิน 3.ตรวจหลักฐานตาม สภาพจริง
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความ	
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ต้องการ	

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

12) โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 สนอง มฐ.ที่ 4

<p>หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสอง บัญญัติว่า ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553</p> <p>ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ.และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อให้ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	ขอบข่าย :		
	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	88	89
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	88	89
	12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	88	89
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	88	89
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	100	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมวางแผนกำหนด ร่างมาตรฐาน สถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน นำเสนอร่าง แก้ไข ปรับปรุง	พ.ค.-มิ.ย. 63	-	ผู้บริหาร,คณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.มาตรฐานการศึกษา	1. การสังเกต
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2.แผนปฏิบัติการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	2. การสอบถาม 3. การสัมภาษณ์
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4.สารสนเทศโรงเรียน 5.รายงานการจัดทำ SAR	
4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6.รายงานการควบคุมภายใน	
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

13) โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 1,4

<p>หลักการและเหตุผล ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้คือสังคมแห่งภูมิปัญญาเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คนจะพัฒนาตนเองได้ต้องแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ถ้ามีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาค้นคว้า และคนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้ยังสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้มากขึ้น เมื่อเรียนรู้ได้มากขึ้นก็สามารถสร้างความรู้ใหม่ได้มากขึ้น เมื่อนำมาบูรณาการระหว่างความรู้เก่ากับความรู้ใหม่ก็จะเกิดความรู้ใหม่ขึ้นมาอีก สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น เป็นวงจรที่ต่อเนื่องไม่สิ้นสุดที่เรียกว่า “วงจรแห่งการเรียนรู้”</p> <p>ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูล ฐาน% (2562)	เป้าหมาย% (2563)
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ขอบข่าย :		
	13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	100	100
	13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร,คณะครู
-กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก			
-การประชุมผู้ปกครอง			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน 3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินผล
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นายสมเจต กมลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพวงษ์ยุทธ ธูระแพง)

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา(โรงเรียนบ้านกลาง)

สนองมาตรฐานที่ 1,3

หลักการและเหตุผล			
<p>ปัจจุบันมีความเจริญด้านเทคโนโลยีและมีการนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p> <p>ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นการปลูกฝังในเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย มีความเป็นไทย และให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ขอบข่าย: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน(.....)	95	100
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน (.....)	95	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมประจำปีไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร,คณะครู
-กิจกรรมตามค่านิยม 12 ประการ			
รวมงบประมาณ		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามมารยาทไทย	1.แบบสังเกต	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางกนิษฐา พรหมศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ฐระแพง)

15. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาตรฐานที่ 1, 3

หลักการและเหตุผล สอน มาตรฐานที่ 3 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ด้วย โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอนาแห้ว ได้สร้างข้อตกลงร่วมกันที่มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คะแนนรวมเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET & NT) สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ รวมทั้งคลำลำดับที่ 1 ของกลุ่มโรงเรียนอำเภอนาแห้ว มีเป้าหมาย 1 ใน 10 ของเขตพื้นที่การศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ 100% ภายในปีการศึกษา 2561 โดยมีการประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น

เป้าหมายที่ 3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามระดับช่วงวัย

เป้าหมายที่ 4 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย์ 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

เป้าหมายที่ 5 มีผลการประเมินการรับรองปฏิบัติราชการ (KPI Report System) : KRS และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan Report System) : ARS ในภาพรวมระดับประเทศไม่เกินลำดับ 50 ของประเทศ

ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำ โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้า แสดงออก สามารถ นำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ขอบข่าย : มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามข้อตกลงร่วมกัน โรงเรียนดีศรีตำบล เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาในการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	-	
	15.1 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ)	51.61	
	15.1.1.1 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชา ภาษาไทย	60.20	

15.1.1.2 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชาคณิตศาสตร์	49.00	
15.1.1.3 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชาวิทยาศาสตร์	42.75	
15.1.1.4 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ	54.50	
15.1.2.1 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ N T ป.3 ด้านภาษาไทย	46.46	
15.1.2.2 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ N T ป.3 ด้านคณิตศาสตร์	44.94	
15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น	95	98
15.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น	100	100
15.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น	100	100
15.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น	90	93
15.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามระดับชั้น	80	83
15.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามระดับชั้น	80	83
15.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามระดับชั้น	80	83
15.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามระดับชั้น	100	100
15.5 นักเรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น		
15.5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	80	83

	15.5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	80	83
	15.5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	80	83
	15.5.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	80	83
	15.5.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	80	83
	15.5.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น	90	93
	15.6 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม หลัก 12 ประการ	90	95
	15.6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”	100	100
	15.6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน”	90	93
	15.6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์”	90	93
	15.6.4 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และ ทางอ้อม”	80	83
	15.6.5 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย”	90	93
	15.6.6 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “มีศีลธรรม รักษาความสัตย์”	90	93
	15.6.7 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย”	80	83
	15.6.8 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพ ผู้ใหญ่”	90	93
	15.6.9 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ”	90	93

	15.6.10 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ”	80	83
	15.6.11 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่อ อำนาจฝ่ายต่ำ”	100	100
	15.6.12 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตาม ค่านิยม “คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง”	80	83
	15.7 ผลการพัฒนา ตามข้อ 15.1 -15.6	90	93
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.1.1.1 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	27,120	ครูประจำชั้น ป.6
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
-กิจกรรมรักการอ่านการเขียน			
-การใช้ข้อสอบตามแนวPISA			
15.1.1.2 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 วิชา คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.6
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
-กิจกรรมฝึกทบทวนการคิด การแก้ปัญหา			
-ใช้ข้อสอบย้อนหลัง			
15.1.1.3 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O- NET ป.6 วิชา วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.6
-ใช้ข้อสอบย้อนหลัง			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
15.1.1.4 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O- NET ป.6 วิชาสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.6
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
-ใช้ข้อสอบย้อนหลัง			
15.1.1.5 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ O-			

NET ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ			
-ใช้ข้อสอบย้อนหลัง	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.6
15.1.2.1 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ NT ป.3 ด้านภาษา			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.3
-กิจกรรมการอ่านจับใจความ			
-ใช้นวัตกรรม ข้อสอบย้อนหลังที่หลากหลาย			
15.1.2.2 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ N T ป.3 ด้านเหตุผล			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
-ใช้ข้อสอบ แบบฝึกที่หลากหลาย			
15.1.2.3 พัฒนาผลทดสอบระดับชาติ N T ป.3 ด้านการคิดคำนวณ			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.3
-ใช้ข้อสอบ แบบฝึกที่หลากหลาย			
-กิจกรรมท่องสูตรคูณ			
15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น			
-อ่านและเขียนคำพื้นฐานทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.1-3
-ใช้แบบฝึกทั้งการอ่านและเขียนที่หลากหลาย			
-เขียนตามคำบอก			
15.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น			
-อ่านและเขียนคำพื้นฐานทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.1
-ใช้แบบฝึกทั้งการอ่านและการเขียนที่หลากหลาย			
15.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น			
-อ่านและเขียนคำพื้นฐานทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.2
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			

-เขียนตามคำยากทุกวัน			
15.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามระดับชั้น			
-อ่านและเขียนคำพื้นฐานทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.3
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			
-เขียนคำยาก			
15.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุก คนอ่านคล่องเขียน คล่อง ตามระดับชั้น			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.4-6
-อ่านและเขียนคำพื้นฐาน			
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			
15.3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.4
-อ่านและเขียนคำพื้นฐาน			
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			
15.3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.5
-อ่านและเขียนคำพื้นฐาน			
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			
15.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น			
-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.6
-อ่านและเขียนคำพื้นฐาน			
-ใช้แบบฝึกที่หลากหลาย			
15.5 นักเรียนมีความสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ตามระดับชั้น			
15.5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับชั้น			

-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นป.1
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับชั้น			
-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.2
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับชั้น			
-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.3
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.5.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับชั้น			
-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.4
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.5.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม ระดับชั้น			
-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.5
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.5.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตาม			

ระดับชั้น			
-พูดภาษาอังกฤษ 1 วัน/สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น ป.6
-ภาษาอังกฤษวันละคำ			
-ใช้แบบฝึก			
15.6 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ			
15.6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์”			
-กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
-การแสดงความจงรักภักดีในวันสำคัญ			
-กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา			
15.6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน”			
-กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นทุกชั้น
-กิจกรรมการออมทรัพย์			
-กิจกรรมประชาธิปไตย			
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			
15.6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์”			
-กิจกรรมนมแม่	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้นทุกชั้น
-กิจกรรมวันไหว้ครู			
-กิจกรรมไหว้สวย			
15.6.4 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม”			
-บันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-การศึกษาค้นคว้าจากInternet			
-การศึกษานอกสถานที่			
15.6.5 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก			

เลย 3 ตามค่านิยม “รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย”			
-กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น			
-กิจกรรมยิ้มง่ายทักทายกัน			
15.6.6 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “มีศีลธรรม รักษาความ สัตย์”			
-กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมบันทึกความดี			
15.6.7 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย”			
-เวรทำความสะอาดห้องเรียน,เวรกลุ่มสี่	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมสภานักเรียน			
15.6.8 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “มีระเบียบ วินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่”			
-กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมน้องไหว้พี่			
-กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย			
15.6.9 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ”			
-กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน			
-กิจกรรม Cup Song			
15.6.10 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็น เด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”			
-กิจกรรมการออม	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน			
-กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้			

15.6.11 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ”			
-การแข่งขันกีฬา	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			
-อบรมให้ความรู้			
15.6.12 นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยม “คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง”			
-กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู,นักเรียน
-กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์			
-กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน			
-เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม			
-พานักเรียนไปทัศนศึกษา			
-เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี			
-กิจกรรมกีฬานักเรียน			
-พานักเรียนไปร่วมแข่งขันวิชาการ			
รวมงบประมาณ		27,120	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ	การประเมินผล
-การสังเกต	1.แบบสังเกต สํารวจ	1.การสังเกต
-การสัมภาษณ์	2.แบบสอบถาม	2.การสํารวจ
-การใช้แบบทดสอบ	3.แบบสัมภาษณ์	3.การสอบถาม/สัมภาษณ์
-แบบประเมินความพึงพอใจ	4.แบบทดสอบ	4.การทดสอบ
-การสอบถาม	5.แบบประเมินผลงาน	5.บันทึกข้อมูล
	6.แบบประเมินความพึงพอใจ	6.การประเมิน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)

(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

16. โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีนับวันที่จะก้าวเข้ามามีบทบาทกับการดำรงชีวิตของมวลมนุษยชาติกันมากขึ้น ซึ่งสภาพการณ์ดังกล่าวทำให้การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ(ที่มีอยู่อย่างจำกัด) มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จนอยู่ในภาวะที่เกินกว่าจะควบคุมความสมดุลไว้ได้และส่งผลให้เกิดภาวะวิกฤติ ต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นน้ำท่วม ฝนแล้ง ภัยพิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมของโลกจึงควรจะมีบทบาทในการใช้ทรัพยากร อย่างชาญฉลาด มีประสิทธิภาพ ช่วยให้อาณาเขตสิ่งแวดล้อมดีขึ้นและควรเป็นแบบอย่างในการรักษาภูมิตามธรรมชาติ ของระบบนิเวศน์ โดยหันมาสนใจ ใส่ใจ ร่วมกันปลูกฝังเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักในเรื่องของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลาง จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย ในการดำเนินโครงการในโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนร่วมกันดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
1.เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนบ้านกลาง ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลางในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน 3.เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก 3R's. 4.เพื่อศึกษาความพึงพอใจนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลางต่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย	ขอบข่าย: มฐ.5 ด้านการจัดการศึกษา / พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน (.....)	95	100
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (.....)	95	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนบ้านกลาง ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ตลอดปีการศึกษา	2,400	ครูอรรณ สุขเสริม
-เพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก 3R _s .			
-เพื่อสร้างองค์ความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลางในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน			
รวมงบประมาณ		2,400	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลาง มีความรู้และจิตสำนึกที่ดี ในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์
2.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกลาง มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนบ้านกลาง อ.นาแห้ว จ.เลย สู่การเพิ่มมูลค่าขยะทองคำ อยู่ในระดับมาก อย่างน้อยร้อยละ 90		
3.โรงเรียนบ้านกลาง มีการส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและลดขยะให้เหลือน้อยที่สุด โดยยึดหลัก 3R _s อย่างน้อย 3 กิจกรรม/ปี		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางอรรณ สุขเสริม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

17. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1 ดาว

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โรงเรียนบ้านกลาง ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกลางได้ดำเนินการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับทุกคนในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนเกิดเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ที่พึงประสงค์ตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมเป็นประจำและต่อเนื่องจนเกิดเป็นลักษณะนิสัยที่จะติดตัวนักเรียนต่อไป ดังนั้นในปีการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2562	เป้าหมาย ปี 2563
<p>1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ หันมาเอาใจใส่การเรียน ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองและมีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</p>	<p>ขอบข่าย: มฐ.5 ด้านการจัดการศึกษา / พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		
	14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ (.....)	95	100
	14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (.....)	95	100
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>-เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งโรงเรียนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ที่ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวในการขับเคลื่อนคุณธรรม</p> <p>-เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอรรณ สุขเสริม

สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ และได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการ			
รวมงบประมาณ		-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการ ตรวจ)	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ 3.รายงานผลการจัดกิจกรรม	1.การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม 2.การสอบถาม 3.การสัมภาษณ์
2.โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มี สถานที่ปลูกฝัง ปฏิบัติด้านคุณธรรม		
3.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า)
(นางสาวจารุณี บุญสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ยุทธ ธุระแพง)

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินภายนอกรอบสามระดับปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	12.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	29.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	83.75	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 83.75 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์และปลอดภัย เสพติด มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ชื่นชอบในงานศิลปะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นศิษย์ที่ดีของครู อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย มีจิตสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิต ตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถาบัน
2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 ด้าน มีการดำเนินงานเป็นไปตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการดำเนินงานโครงการพิเศษ โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับมารยาท การประหยัดและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาจัดองค์การที่สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บริหารต้องใช้ภาวะผู้นำให้ประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
3. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานเป็นทีม ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ มาวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครู นักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นแบบอย่างของสังคมและเป็นต้นแบบการพัฒนาทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามวัย

2.ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่1	คุณภาพของเด็ก					
	1.1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				√	
	1.2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			√		
	1.3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม				√	
	1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			√		
	ร.ร.เพิ่มเติมประเด็น					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		3.5				

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกลางจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV และสื่อ 60 พรรษา เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูที่มีความรู้ความชำนาญไม่ตรงตามวิชาเอก มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนตามแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับปฐมวัย โดยการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ทำกำหนดการสอน แผนการสอน สื่อการสอน ทำเครื่องวัดและประเมินผลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับผู้เรียนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบประดมสมองลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน และเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ได้แก่ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ครูในระดับช่วงชั้นเดียวกันร่วมกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ การใช้แบบทดสอบข้อสอบกลาง ข้อสอบโอเน็ตมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลผู้เรียน ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านกลาง ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามโครงการ

พัฒนาตามอัตลักษณ์โรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความสะดวก ความสะดวกสบาย อบอุ่น นุ่มนวล เป็นคนดีมีมารยาทไทย มีความพอเพียง ด้านการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โฉมหน้าของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ในการจัดการเรียนการสอนมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง โดยการพานักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น กลุ่มทอผ้า กลุ่มจักสาน ปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ ส่งเสริมการออกกำลังกายตามนโยบาย นายกรัฐมนตรี และส่งเสริมกิจกรรมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย โครงการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มอำเภอ กิจกรรมการแข่งขันวิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขต เป็นต้น

จุดเด่น

ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ อ่านหนังสือออกคล่อง เขียนคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความสามารถด้านกีฬาหลายชนิด เช่น เปตอง ฟุตบอล เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนบางคนยังต้องเร่งพัฒนาในเรื่องการอ่าน เขียน เนื่องจากมีปัญหาในเรื่องการเรียนรู้ โดยเฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ					
	2.1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			√		
	2.2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					√
	2.3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				√	
	2.4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ					√
	2.5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู				√	
	2.6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				√	
	ร.ร.เพิ่มเติมประเด็น					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		4.17				

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกลาง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการวิเคราะห์ Swot ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านกลาง มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ใช้เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมองจากคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

- 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็น	ระดับเกณฑ์คุณภาพ				
		กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มฐ.ที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
	3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ				√	
	3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข				√	
	3.3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย				√	
	3.4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				√	
	ร.ร.เพิ่มเติมประเด็น					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		4				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานทั้งหมด		4.22				

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านกลาง ดำเนินการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน ทุกระดับโดยครูประจำชั้น ได้ร่วมกันจัดหน่วยบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาการอ่าน เขียน ระดับประถมศึกษา และพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิต เช่นการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศตาม ห้องเรียน และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา ละหนึ่งเรื่อง

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน

จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

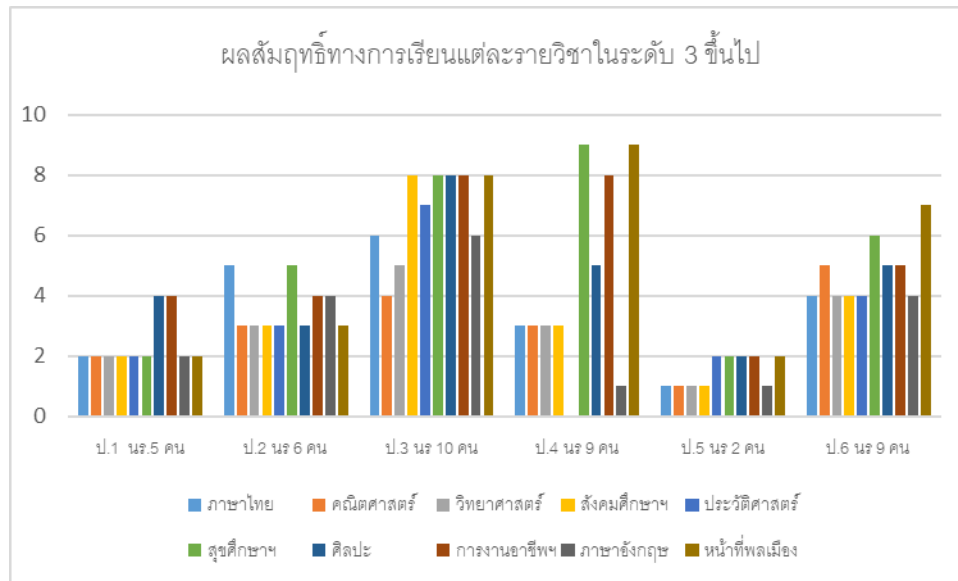
3.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

โรงเรียนบ้านกลาง ปีการศึกษา 2562

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน ฯ	ต่าง ประเทศ	หน้าที่ฯ	เฉลี่ย
ป.1	73.00	69.25	75.25	73.75	70.75	75.00	79.50	80.75	65.25	72.25	65.95
ป.2	74.00	71.75	71.58	70.58	70.08	75.00	71.50	72.42	73.58	70.17	72.07
ป.3	72.90	69.40	71.15	75.35	71.25	74.70	74.20	73.05	71.80	78.45	73.23
ป.4	65.56	65.00	62.78	69.67	57.00	77.45	71.78	69.56	60.67	76.78	67.62
ป.5	75.00	73.00	69.00	74.00	72.00	81.00	79.50	75.50	73.50	80.50	75.30
ป.6	68.44	67.56	67.11	66.56	66.00	72.89	71.00	62.67	67.44	72.89	68.28

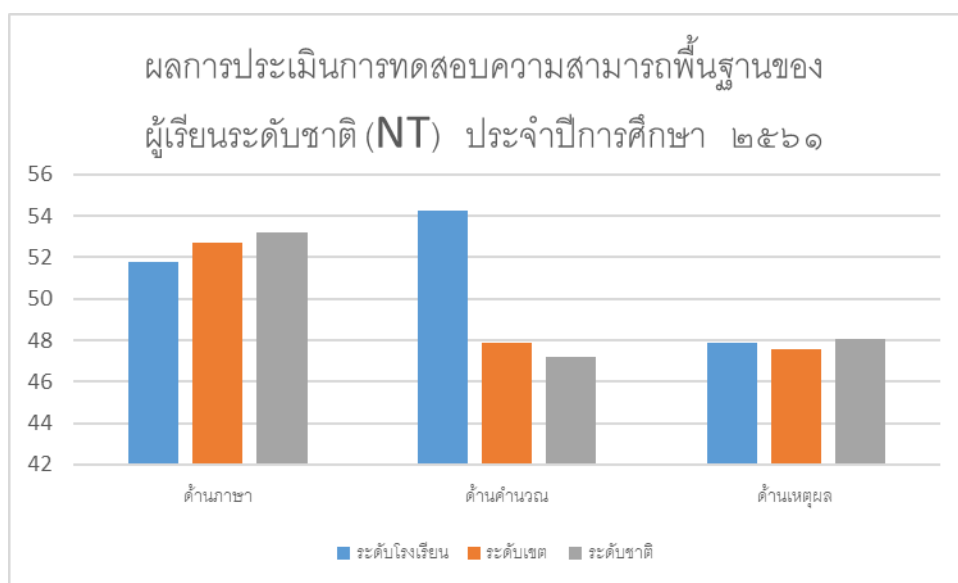
3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2562

ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติ	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง
ป.1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2
ป.2	5	3	3	3	3	5	3	4	4	3
ป.3	6	4	5	8	7	8	8	8	6	8
ป.4	3	3	3	3	0	9	5	8	1	9
ป.5	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
ป.6	4	5	4	4	4	6	5	5	4	7
รวม	21	18	19	21	18	32	30	31	18	31
ร้อยละ	51.22	43.90	46.34	51.22	43.90	78.04	73.17	75.61	43.90	75.61



3.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561

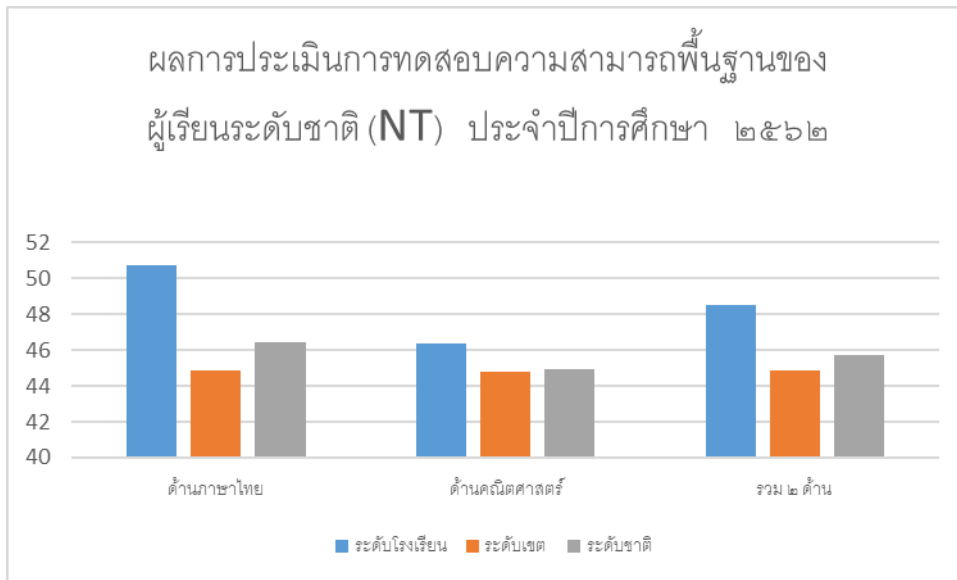
ระดับ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม ๓ ด้าน
ระดับโรงเรียน	51.78	54.28	47.85	51.30
ระดับเขต	52.73	47.89	47.57	49.39
ระดับชาติ	53.18	47.19	48.07	49.48



๔.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	50.75	46.33	48.54
ระดับเขต	44.89	44.78	44.84
ระดับชาติ	46.46	44.94	45.70

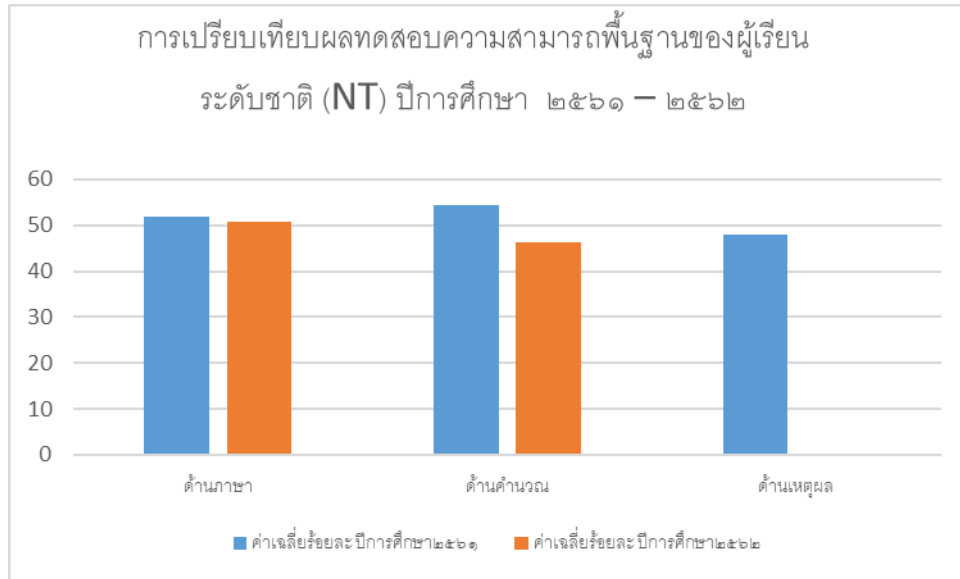
กราฟแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562



3.5 การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

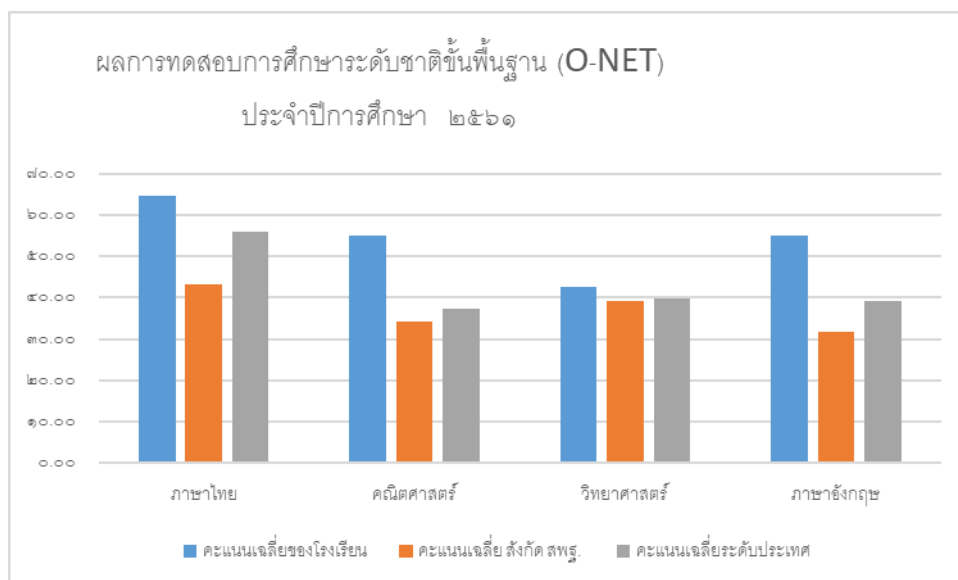
ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง	เปลี่ยนแปลง%
ด้านภาษา	51.78	50.75	-1.03	-1.99
ด้านคำนวณ	54.28	46.33	-7.95	-14.65
ด้านเหตุผล	47.85	-	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	51.30	48.54	-4.49	-8.32

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562



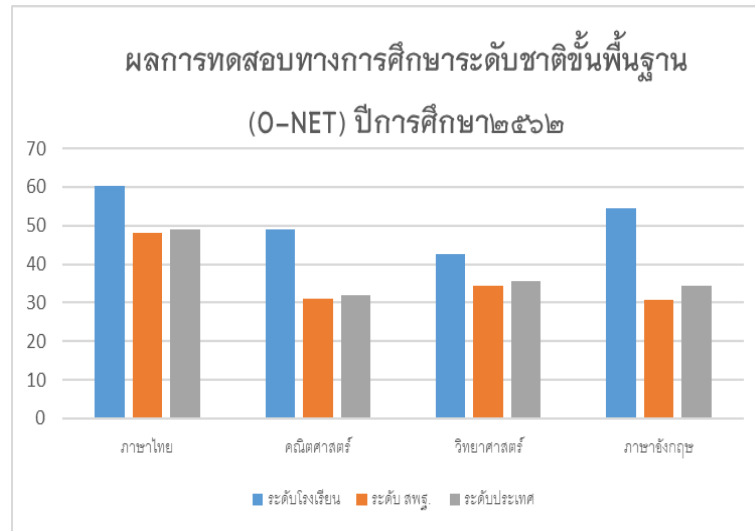
3.6 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.88	55.00	42.50	55.00
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	43.32	34.38	39.13	31.82
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24



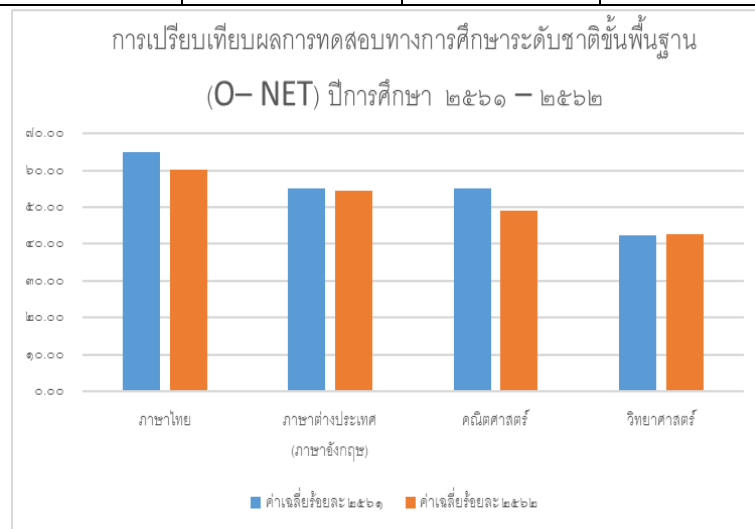
3.7 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	60.20	49.00	42.75	54.50
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	47.95	31.00	34.30	30.86
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.00	35.55	34.42



3.8 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา 2561 - 2562

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			
	2561	2562	ผลต่าง	เปลี่ยนแปลง%
ภาษาไทย	64.88	60.20	-4.68	-7.21
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	55.00	54.50	-0.50	-0.90
คณิตศาสตร์	55.00	49.00	-6.00	-10.90
วิทยาศาสตร์	42.50	42.75	0.25	+0.59
รวมเฉลี่ย	54.35	51.61	-2.74	-5.04



ผลการประเมินภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.39	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.30	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.40	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้วต่อประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา	5.00		
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดย สถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นไปตามกฎกระทรวง	5.00	4.47	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	82.79	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ / รับรอง ☐ ไม่รับรองกรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

จุดเด่น

3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์และปลอดภัย เสพติด มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ชื่นชอบในงานศิลปะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นศิษย์ที่ดีของครู อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย มีจิตสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิต ตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถาบัน
4. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ๔ ด้าน มีการดำเนินงานเป็นไปตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการดำเนินงานโครงการพิเศษ โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับมารยาท การประหยัดและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

5. สถานศึกษาจัดองค์การที่สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหารต้องใช้ภาวะผู้นำให้ประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การวัดประเมินผลตามสภาพจริง และการทำวิจัยเชิงคุณภาพ
7. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานเป็นทีม ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ มาวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
8. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครู นักเรียนให้ได้มาตรฐาน เป็นแบบอย่างของสังคมและเป็นต้นแบบการพัฒนาทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท่ายประกาศโรงเรียนบ้านกลาง...

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม (20)
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		
1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1	5 คะแนน
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.5	
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.5	
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1	5 คะแนน
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1	
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	2	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม		
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2	5 คะแนน
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1	
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา		
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	1	5 คะแนน
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1	
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1	
4.4 มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		รวม (65)
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2	20 คะแนน
5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2	
5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	2	
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2	
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2	
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	2	
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2	
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	2	
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2	
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก		
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	20 คะแนน
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3	
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3	
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3	
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3	
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา		
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	20 คะแนน
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	5	
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1	5 คะแนน
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1	
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	0.5	
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านกลาง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม (30)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	5 คะแนน
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	5 คะแนน
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	1	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว	2	5 คะแนน
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	2	5 คะแนน
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	

4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		5 คะแนน
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5 คะแนน
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		รวม (50)
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10 คะแนน
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	1	

คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่คนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการสอน	1	
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	2	10 คะแนน
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5 คะแนน
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	
มาตรฐานที่ 1๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
1๐.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	
1๐.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ	2	10 คะแนน
1๐.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	

1๐.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	
1๐.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	
1๐.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10 คะแนน
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5 คะแนน
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.5	
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.5	
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		10 คะแนน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	10 คะแนน
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		5 คะแนน
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5 คะแนน
*14.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (ด้าน.....)	2.5	
*14.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้าน.....	2.5	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		5 คะแนน
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม ปฏินญาชะอำ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5 คะแนน
15.1 คะแนนรวมเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET & NT)สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6	1	
15.2 นักเรียน ป. 1-3 อ่านออกเขียนได้ 100% ชั้น ป.4 – ม.3 อ่านคล่อง เขียนคล่องภายในปีการศึกษา 2562 โดยมีการประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	1	
15.3 นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ	1	
15.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ตามระดับช่วงวัย	1	
15.5 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย์ 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1	

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนบ้านกลาง**

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกลาง
ครั้งที่ 1 /2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้าน
กลาง แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้

ลงชื่อ.....

(นายวรรณะ ผสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกลาง